

**ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ
КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«Агробиология» факультеті

Факультет «Агробиология»

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7М08101 – АГРОНОМИЯ»

2025-2027 оқу жылына арналған

на 2025-2027 учебный год

АЛМАТЫ 2025

Элективті пәндер каталогы ҚазҰАЗУ-нің академиялық сапа кеңесінің (хаттама №2, 19 наурыз 2025 ж.) және Ғылыми кеңесінің (хаттама №9, 26 наурыз 2025 ж.) шешімдерімен мақұлданған.

Каталог элективных дисциплин одобрен решением совета академического качества КазНАИУ (протокол №2 от 19 марта 2025г.) и Ученым Советом (протокол №9 от 26 марта 2025г.).

Құрастырғандар: Абдыров А., Абилдаев Е.С., Жанбырбаев Е.А., Кусаинова Ж., Қанатова М.

Составители: Абдыров А., Абилдаев Е.С., Жанбырбаев Е.А., Кусаинова Ж., Қанатова М.

АЛҒЫ СӨЗ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылдың 18 тамызында № 202 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен Білім беру бағдарламасы негізінде Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің оқу процесі мазмұны бөлімімен құрастырылды.

ЭПК білім алушыларға жеке білім траекториясын құру үшін элективті оқу пәндерін және ПОҚ таңдау мүмкіндігімен қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламаларының және ЭПК негізінде білім алушылар эдвайзерлердің көмегімен жеке оқу жоспарын әзірлейді.

Каталог кестесінде жалпы білім беру пәндері (ЖБП) циклінің міндетті, таңдау пәндері, базалық пәндер (БП), кәсіптік пәндер (КП) циклінің жоғары оқу орнының міндетті және таңдау пәндері мен оның баламасының формуляры келтіріледі. ЭПК формулярында пәндердің қазақ, орыс тілдеріндегі атаулары, пәннің қысқаша мазмұны, пререквизиттері мен постреквизиттері, ПОҚ аты-жөні, кредит саны мен курсты оқу семестрі көрсетілген.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Каталог элективных дисциплин (КЭД) сформирован отделом содержания учебного процесса Казахского национального аграрного исследовательского университета в соответствии с утвержденным Государственным общеобязательным стандартом высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 18 августа 2022 года № 202.

КЭД обеспечивает обучающимся возможность в выборе элективных учебных дисциплин и ППС для формирования индивидуальной образовательной траектории. На основании Образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы.

В таблице каталога приводятся дисциплины обязательного и элективного компонента цикла общеобразовательные дисциплины (ООД), вузовские и элективные дисциплины цикла базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД) и формуляры элективных дисциплин с альтернативой цикла ООД, БД, ПД. В формуляре КЭД указаны названия дисциплин на казахском, русском языках с кратким описанием курса, пререквизитов, постреквизитов, ФИО руководителей программ, количества кредитов и семестров изучения.

Білім беру бағдарламасы: «7М08101 - АГРОНОМИЯ»
Берілетін дәреже: «7М08101–Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша
ауылшаруашылығы ғылымдарының магистрі

Образовательная программа: 7М08101 – АГРОНОМИЯ
Присуждаемая степень: магистр сельскохозяйственных наук по образовательной
программе «7М08101– Агрономия»

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	GTF 5204-Ғылым тарихы мен философиясы (History and philosophy of Science) IFN 5204 - История и философия науки (History and Philosophy of Science)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	ф.ғ.к., доцент Шаракпаева Г.Д. к.ф.н., доцент Шаракпаева Г.Д.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ЖК БД/ВК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Философия (бакалавр бағдарламасы) Философия (программа бакалавриата)
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика Психология управления, Педагогическая практика
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Мақсаты – ғылыми танымның тарихи динамикасы негізінде алынған және тарихи өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени контекстте қарастырылған ғылыми білімді игеру арқылы арнайы қызметтің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Цель – изучение закономерностей и тенденций развития особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их исторической динамике и рассмотренных в исторически изменяющемся социокультурном контексте.
Пән мазмұны	«Ғылымның тарихы мен философиясы» курсы магистранттардың барлық мамандықтары үшін міндетті. Ол магистранттардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. «Ғылымның тарихы мен философиясы» курсы арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы

Содержание дисциплины	мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады. Курс «История и философия науки» является общеобязательным для всех специальностей магистратуры. Он формирует у магистрантов культуру научного мышления, развивает аналитические способности и навыки исследовательской деятельности, дает теоретические и практические знания, необходимые будущему ученому. Изучение дисциплины является важным в эпоху возрастания насущной необходимости в науке и в ученых. «История и философия науки» вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки; о закономерностях развития науки и структуре научного знания; о науке как профессии и социальном институте; о методах ведения научных исследований; о роли науки в развитии общества.
Пәннің күзіреттілігі Компетенция дисциплины	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: - біледі және түсінеді: ғылымның табиғатын, құрылымын, ұйымдастыру және қызмет ету принциптерін; ғылымның генезисі мен тарихын; ғылым тарихы мен философиясының ұғымдық аппаратын, ғылыми пәндердің қалыптасу және даму заңдылықтарын; - қолдана алады: ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдау және шешу; зерттеудің қажетті әдістерін тандау; ғылыми зерттеу, педагогикалық жұмысты жүргізуде әдіснамалық және әдістемелік білімді қолдану; - күзретті: өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметті жүргізу; ғылыми мақалалар жазу, конференцияларда, симпозиумдарда сөз сөйлеу. - знать и понимать: природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки; понятийный аппарат истории и философии науки, закономерности формирования и развития научных дисциплин; уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической работы; владеть навыками: ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; написания научных статей, выступления на конференциях, симпозиумах.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі	Негізгі/Оснaвная:

Список литературы	1. Мырзалы С.К. Ғылымның тарихы мен философиясы. — Алматы: Бастау, 2014. 2.Хасанов М. Ш., Петрова В. Ф. История и философия науки. - Ллксты: Казак университеті. 2014. - 150 с. 3. Степин В. С. История и философия науки. - М.: Академический Проект, 2015- 423 с. Қосымша/Дополнительная: 4.Лебедев С.А, Ильин В.В. и др. Введение в философию и историю науки. - М.: Елмториал УРСС, 2009. - 344 с. 5.Ильин В В Философия науки. — М. : Либроком, 2009.- 224 с. 6.Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум. -М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 528 с. 7.Нұрышева Г.Ж. Философия - Алматы, 2016. 8.История и философия науки: учеб. пособие / [М. Г. Федотова и др.; под общ. ред. М. Г. Федотовой; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. https://www.omgtu.ru/scientific_activities/division_of_graduate_and_doctorate/graduate 9.Харари, Ю.Н. ХХІ ғасырға - 21 сабақ [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Искаков, М.Сеңгірбай, Қ.Сімәділ; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 384 б.- (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық). 10.Харари, Ю.Н. Homo Deus: Болашақтың қысқаша тарихы [Мәтін] / Ю.Н. Харари; ауд. Е.Әбдіраман; "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.- Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019.- 436 б.- (Рухани жаңғыру).
-------------------	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	SHTK 5205 - Шет тілі (кәсіби) (Foreign Language (for specific purposes)) IYAP 5205 - Иностранный язык (профессиональный) (Foreign language (for specific purposes))
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	п.ғ.к., аға оқытушы Сисенбаева Анар Сисенбаевна к.п.н., старший преподаватель Сисенбаева Анар Сисенбаевна
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ЖК БД/БК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Шетел тілі (бакалавриат бағдарламасы бойынша) Иностранный язык (по программе бакалавриата)
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации

дисциплины	
Пәнді оқу мақсаты	Арнайы мақсаттар үшін шет тілі курсының мақсаты магистранттардың халықаралық қарым-қатынас тілі және ұлттық мәдениеттерді кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттар үшін танудың құралы ретінде шет тілін пайдалануға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттілікті меңгеруі болып табылады. Практикалық мақсатпен қатар курс мамандықтарды игеруде білім беру және тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады, студенттердің көкжиегін кеңейтуге, олардың жалпы мәдениеті мен білімін, ойлау мәдениеті мен күнделікті және кәсіби қарым-қатынасты арттыруға, басқа елдер мен халықтардың рухани құндылықтарын құрметтеу мен толеранттылыққа тәрбиелеуге ықпал етеді.
Цель изучения дисциплины	Целью курса иностранного языка для специальных целей является овладение магистрантами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком как языком международного общения и средство познания национальных культур в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели при освоении специальностей, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию уважения и терпимости к духовным ценностям других стран и народов
Пән мазмұны	Практикалық сабақтар, МӨЖ және МӨЖ - магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы, жобалау жұмыстарын орындау
Содержание дисциплины	Практические занятия, СРМ и СРМП - экспериментально-исследовательская работа магистранта, выполнение проектных работ
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: 1.Әр түрлі функционалды стильдер мен жанрлардағы арнайы мәтіндер мен түпнұсқа әдебиеттерді оқу және талдау сияқты ауызша және жазбаша қарым-қатынас туралы білім, білік және дағдылар кешенін игеруді көрсету; 2.күнделікті және кәсіби сипаттағы әңгімеге қатыса білу, 3. сөйлеу этикетінің ережелерін сақтай отырып, монологиялық және диалогтік мәлімдеменің негізгі түрлерін игеру; 4.іскерлік жазудың негізгі түрлерін меңгеру
Компетенция дисциплины	После освоения дисциплины магистрант должен: 1.Демонстрировать овладение комплексом знаний, умений и навыков устного и письменного общения, такие как чтение и анализ специальных текстов и оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; 2.умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера,

	3.овладение основными видами монологического и диалогического высказывания, соблюдая правила речевого этикета; 4.овладение основными видами делового письма
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Постельная, А.И. Разговорные темы: методические указания / А.И. Постельная – Ухта: Изд-во УГТУ, 2014 2. Агабекян, И. П. Английский язык для ССУЗОВ: учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015 3. McMillan Dictionary of Contemporary English. - McMillan, 2010. 4. R. Harrison, S. Philpot, L. Curnick. New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills. Oxford University Press. - 2009. 5. Arline Burgmeier, Lawrence J. Zwier, Bruce Rubin, Kent Richmond. Inside Reading. The Academic Word List in Context. Intermediate to Advanced. Oxford. - 2009. 6. Murphy Raymond. Essential Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 2010. 7. British National Corpus: http://www.natcorp.ox.ac.uk 8. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования. Алматы, 2010. 9. «NewEnglish File. Intermediate». Student's book. OxfordUniversityPress, 2012.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	ZhMP 5206 - Жоғары мектептің педагогикасы (Tertiary Teaching) PVSH 5206 - Педагогика высшей школы (Pedagogy of Higher education)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	п.ғ.к., қаум. профессор Скабаева Гульмира к.п.н., ассоц. профессор Скабаева Гульмира
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ЖК БД/ВК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Философия (бакалавр бағдарламасы)

Пререквизиты дисциплины	Философия (программа бакалавриата)
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Басқару психологиясы, Педагогикалық практика Психология управления, Педагогическая практика
Пәнді оқу мақсаты	Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениеті негіздерін қалыптастыру, педагогикалық күзiреттiлiктi қалыптастыру, университеттiң оқу процесiнде болашақ оқытушыларды жалпы мәселелермен, жоғары мектеп педагогикасының әдiснамалық және теориялық негiздерiмен, заманауи талдау технологияларымен, оқыту мен тәрбиелеудi жоспарлау мен ұйымдастырумен, оқытушы мен бiлiм алушының пәндiк өзара әрекеттесуiнiң коммуникативтi технологияларымен таныстыру.
Цель изучения дисциплины	Формирование основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирование педагогической компетентности, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза.
Пән мазмұны	Жоғары бiлiм беудiң қазiргi заманғы парадигмасы. Қазақстандағы жоғары кәсiби бiлiм беру жүйесi. Педагогика ғылымының әдiснамасы. Педагогикалық зерттеудiң әдiснамалық аппараты. Жоғары мектеп оқытушысының кәсiби және коммуникативтi күзiреттiлiгi. Жоғары мектептегi бiлiм беру теориясы (дидактика). Жоғары мектептегi қозғаушы күштерi мен қағидалары. Жоғары бiлiм берудiң мазмұны. Жоғары мектепте кредиттiк оқыту жүйесi негiзiнде оқыту процесiн ұйымдастыру. Болашақ мамандарды даярлауда оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлi және белсендi әдiстерi мен формалары. Жоғары мектептегi жаңа бiлiм беру технологиялары. Кредиттiк технология жағдайында студенттердiң өзiндiк жұмысын ұйымдастыру. ЖОО-дағы эдвайзердiң, тьютордың және офис-тiркеушiнiң қызметi. Жоғары мектептiң ғылыми iс-әрекетiнiң теориясы. СҒЗЖ. Жоғары мектеп маман тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеудегi әлеуметтiк институты ретiнде. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының мәні мен негiзгi бағыттары. Жоғары бiлiм беру жүйесiндегi Куратор. Оқу-әдiстемелiк материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары бiлiм берудегi менеджмент.
Содержание дисциплины	Современная парадигма высшего образования. Система высшего профессионального образования в Казахстане. Методология педагогической науки. Методологический аппарат педагогического исследования. Профессиональная и коммуникативная компетентность преподавателя высшей школы. Теория обучения в высшей школе (дидактика). Движущие силы и принципы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Организация процесса обучения на основе кредитной системы обучения в высшей школе. Традиционные и активные методы и формы организации обучения в подготовке будущих специалистов.

	Новые образовательные технологии в высшей школе. Организация самостоятельной работы студентов в условиях кредитной технологии. Деятельность эдвайзера, тьютора и офис-регистратора в вузе. Теория научной деятельности высшей школы. НИРС. Высшая школа как социальный институт воспитания и формирования личности специалиста. Сущность и основные направления воспитательной работы в вузе. Куратор в системе высшего образования. Технология составления учебно-методических материалов. Менеджмент в высшем образовании.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: Білуі керек: қазіргі жоғары білім берудің және педагогикалық ғылымның өзекті мәселелерін; ЖОО оқытушысының педагогикалық іс-әрекеттің мәнін; Іскерліктерін меңгеру: педагогикалық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, оқиғаларды және оларды педагогикалық ғылым тілінде сипаттауды, педагогикалық болмысты түсіндіруді, болжауды және жетілдіруді; оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделе отырып, оқу-тәрбие процесін құрастыруды, білім берудің TLA-стратегиясын, оқытудың кредиттік жүйесін меңгеруді; оқыту мен тәрбиелеу процесінде шығармашылық-дамытушы орта құруды; студенттерді оқыту мен өзін-өзі дамытуды ынталандыруды; педагогикалық білім беру; Блум таксономиясына сәйкес құзыреттілікті бағалау. Меңгеруі керек: оқытудың тиімді ЖОО технологияларын қолдануын; студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру және басқаруын. Құзыретті болуы тиіс: жоғары педагогикалық білім беру мәселелерін шешу және оның одан әрі даму перспективасына; оқытудың тиімді ЖОО технологияларын қолдану мәселелеріне; педагогикалық коммуникативтік қарым-қатынастың негізгі түрлеріне; өзекті психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешу, қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; студенттердің қызметін ұйымдастыру және басқаруына.
Компетенция дисциплины	В результате изучения курса магистранты должны: Знать: актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; Овладеть умениями: выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и совершенствования педагогической действительности; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания, владения TLA-стратегией образования, кредитной системой обучения; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания; мотивации обучения и саморазвития студентов; оценки компетенций согласно таксономии Блума. Владеть: вопросами применения эффективных вузовских

	технологий обучения; организации и управления деятельностью студентов. Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью студентов.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/ Основная: 1. Жаксылыкова Н.Е., Тленбаева А.А., Скабаева Г.Н. Педагогика. Учебное пособие., Алматы, 2018. 2. Zhaxylykova N.Y., Skabayeva G.N., Tlenbayeva A.A. Pedagogy. Textbook, Almaty, 2020. 3. Zhaxylykova, N. Educational-methodological complex of the discipline (EMCS) for a master "Pedagogy": for undergraduates of all specialties; KazNAU - Almaty: Aytumar, 2018. 4. Жаксылыкова Н.Е. Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Педагогика высшей школы» для магистранта. Для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020 г. 5. Zhaxylykova N.Y. Educational-methodical complex of discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL» for master students. For graduate education program of the master course, Almaty 2020. 6. Жаксылыкова Н.Е. Лекционный комплекс по дисциплине «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» для образовательной программы магистратуры, Алматы, 2020г. 7. Zhaxylykova N.Y. Lecture complex in the discipline «PEDAGOGY OF HIGHER SCHOOL». For graduate education program of the master course, Almaty 2020 г. Қосымша/ Дополнительная: 8. Шалгынбаева, К.К. Жоғары мектеп педагогикасы [Электрондық ресурс]: электрондық оқулық / К.К. Шалгынбаева, Н. Албытова, Т.С. Сламбекова; ҚР Білім және ғылым м-трлігі; Респ. жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана. - Алматы: РМЭБ, 2016. 9. Жаксылыкова, Н.Е. Учебно-методический комплекс для PhD докторанта по дисциплине "Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы": для PhD докторантов всех спец. / Н.Е. Жаксылыкова.- Алматы: Айтұмар, 2015.- 104 с. 10. Жаксылыкова, Н.Е. Вузовская педагогическая практика для докторантуры PhD: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А. Тленбаева; М-во образования и науки РК; КазНАУ.- Алматы: Айтұмар, 2013.- 50с 11. Жаксылыкова, Н.Е. Педагогическая практика для магистратуры: учеб.-метод. пособие / Н.Е. Жаксылыкова, А.А.

	Тленбаева; КазНАУ.- Алматы, 2015.- 58с. 12. Таубаева, Ш.Т. Педагогика әдіснамасы [Мәтін]: оқу құралы / Ш.Т. Таубаева.- Алматы: Қарасай, 2013.- 432 б. 13. Артемьев, А.И. Краткая история педагогики (от истоков до наших дней) / А.И. Артемьев.- Алматы: Бастау, 2013.- 344 14. Жоғары оқу орындарында тәрбие жұмысының өзекті мәселелері: әдістемелік құрал / ҚР Білім және ғылым министрлігі.- Астана: "Алма Принт" ЖШС, 2011.- 133 б. 15. Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности /С.Д.Резник, О.А. Вдовина.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: Инфра-М, 2011.- 361 с.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	BP 5208 – Басқару психологиясы (Managerial Psychology) PU 5208 – Психология управления (Managerial Psychology)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	п.ғ.к., қауым. профессор Кенбаева Г.К. к.п.н., ассоц. профессор Кенбаева Г.К.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ЖК БД/ВК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	3
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектептің педагогикасы
Пререквизиты дисциплины	История и философия науки, Педагогика высшей школы
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Конфликтология
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Магистранттардың басқару іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, басқару қатынастарының психологиялық жағының көріну ерекшеліктерімен танысу; басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелік идеялардың қалыптасуына ықпал ету, басқару тиімділігінің төмендеуінің негізіндегі психологиялық себептерді талдау дағдыларын игеру; магистранттарды басқару қатынастарының психологиялық жағының көрініс ерекшеліктерімен таныстыру. Формирование у магистрантов представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, ознакомление со спецификой проявления психологической стороны управленческих отношений; способствование формированию системных представлений о

	психологических закономерностях управленческой деятельности, приобретение навыков анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления; ознакомление магистрантов со спецификой проявления психологической стороны управленческих отношений.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Пән басқару психологиясының пәнін, мәнін, міндеттерін және құрылымын, психологиялық зерттеу әдістері мен оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Сонымен қатар басқарушылық іс-әрекет субъектісінің психологиясын, танымдық іс-әрекет психологиясын, басқару қызметіндегі перцептивті, мнемоникалық, ойлау процестерін қарастырады. Курс заманауи іскер адамның іс-әрекетіндегі этикет, көшбасшының коммуникативті құзіреттілігі, басқару қызметіндегі эмоционалды және ерікті жағдайлары, басқарушылық қызмет қабілеттілігі туралы идеяларды қалыптастырады. Дисциплина рассматривает предмет, сущность, задачи и структуру психологии управления, методы психологических исследований и основные подходы к ее исследованию. Также рассматривает психологию субъекта управленческой деятельности, психологию познавательной деятельности, перцептивные, мнемические, мыслительные процессы в управленческой деятельности. Курс формирует представления об этикете в деятельности современного делового человека, коммуникативной компетентности руководителя, эмоционально-волевых состояниях в управленческой деятельности и способности к управленческой деятельности.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: -біледі: басқару процесінің психологиялық құрамдас бөлігі; Кәсіби қызметтегі басқару процесінің әдістері, заңдары және негізгі элементтері; басқарушылық қызметтің психологиялық ерекшелігі, басқарушылық қызметтің тиімділігіне әсер ететін басшылар мен бағыныштылардың жеке сипаттамалары; іскерлік қарым-қатынастың нысандары мен заңдылықтары және оны оңтайландыру бойынша ұсыныстар; -түсінеді: басқару субъектілері ретінде топ пен ұйым психологиясының ерекшеліктерін түсіну; тұлғаның психологиялық сипаттамасын талдау; өзінің психикалық жағдайын түсіндіру; жеке тұлғаны психологиялық талдау нәтижелерін басқару тиімділігін арттыру мүддесінде пайдалану; адамдарды басқару қабілеті, күрделі іскерлік жағдайларды талдай білу; -қолдана алады: басқару процесінде мінез-құлық пен өзара түсіністіктің өзін-өзі реттеу әдістері; басқару техникасы мен әдістері, тыңдау, әңгімелесу, келіссөздер, сенімдер дағдылары; басқару тиімділігінің төмендеуіне негізделген психологиялық себептерді талдау дағдылары; басқарушылық әсердің тиімді әдістерін игеру -құзыретті: өзінің кәсіби қабілеттерінің деңгейін бағалау әдістері мәселелерінде; негізгі психикалық функциялардың өзін-өзі реттеу мәселелерінде; басқарушылық қызметтің әртүрлі жағдайларында алынған психологиялық білімді практикада пайдалануда; басқару саласындағы

Компетенция дисциплины	психологиялық құбылыстарды зерделеу мәселелерінде. После освоения дисциплины магистр должен: - знать психологическую составляющую процесса управления; методы, законы и основные элементы управленческого процесса в профессиональной деятельности; психологическую специфику управленческой деятельности, личностные характеристики руководителей и подчинённых, оказывающие влияние на эффективность управленческой деятельности; формы и закономерности делового общения и рекомендации по его оптимизации; - понимать разбираться в особенностях психологии группы и организации как субъектов управления; анализировать психологическую характеристику личности; вести интерпретацию собственного психического состояния; использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности управления; умением руководить людьми, способностью анализировать сложные деловые ситуации; - применить приёмами саморегуляции поведения и взаимопонимания в управленческом процессе; техникой и приёмами управления, навыками слушания, ведения беседы, переговоров, убеждений; навыками анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности управления; овладеть эффективными приемами управленческих воздействий; - быть компетентным в вопросах приемов оценивания уровня своих профессиональных способностей; в вопросах саморегуляции протекания основных психических функций; в практическом использовании полученных психологических знаний в различных условиях управленческой деятельности; в вопросах изучения психологических явлений в сфере управления.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/ Основная: 1. Абдиғапбарова А.И. психологиясы [Электрондық ресурс]: Электронды оқу құралы / А.И. Абдиғапбарова [ж.б.]; Қазақ Ұлттық Аграрлық университеті.- CD-139 Мб.- Алматы: ҚазҰАУ, 2013 ж.- 222 б.: 139 Мб. 2. Умбиталиев, А.Д. Басқару психологиясы [Электрондық ресурс]: оқу құралы / А.Д. Умбиталиев [и др.].- Алматы: Экономика, 2017.- 464 б.: 652 Мб. 3. Қабақова Әмірова Б.Ә., Н.Ферхат, А.Е.Ахметова, М.М.Нұртаева, М.П. т.б. Тәжірибелік психология [Электрондық ресурс]: оқу-әдістемелік құрал / Қабақова Әмірова Б.Ә., Н.Ферхат, А.Е.Ахметова, М.М.Нұртаева, М.П. т.б. [ж.б.].- Қарағанды: АҚНҰР, 2017.- 100 б.: 188 Мб. 4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник / Ю.М. Беляев.- М.: Дашков и К*, 2014.- 220 с.

	Қосымша/Дополнительная: 5.Ахтаева, Н.С. Басқару психологиясы [Мәтін]: оқу құралы / Н.С. Ахтаева, А.І. Әбдіғабарова, З.Н. Бекбаева.- Алматы: Бастау, 2009.- 250 б. 6.Авдулова, Т.П. Психология менеджмента [Текст]: Учебное пособие / Т.П. Авдулова.- Москва: Академия, 2003.- 251с. 7.Кусаинова, Н.М. Психология и этика делового общения [Текст]: учеб.-метод. комплекс / Н.М. Кусаинова.- Алматы: Эпиграф 2016.- 240 с.
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус, англ.)	SE 5215 Суғармалы егіншілік (Irrigated farming) OZ 5215 Орошаемое земледелие (Irrigated farming)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	прфессор, к.с.х.н.Ержанова К.М., прфессор, д.с.х.н. Атакулов Т.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК БД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту нысаны Уровень обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы Земледелие, Растениеводство
Пәннің постреквизиті Постреквизиты дисциплины	Агроландшафттық егіншілік Агроландшафтное земледелие
Пәнді оқу мақсаты Цель дисциплины	- суғармалы жерлерде дақылдар өсірудің ерекшеліктері, ылғал үнемдейтін жаңа технологиялар және суғармалы жерлерді тиімді, қарқынды пайдалану жолдарымен таныстыру - ознакомление с особенностями возделывания культур на орошаемых землях, с водосберегающими технологиями и путями эффективного и интенсивного использования орошаемых земель.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Қазақстанда суғармалы егіншіліктің қазіргі жағдайы келешегі, Ауылшаруашылық дақылдарының суғару режимі, анықтау әдістері. Ауылшаруашылық дақылдарын суғару тәсілдері. Суғармалы жерлерде топырақ өңдеу, ауыспалы егіс құру, арамшөптермен және топырақтың сортаңдануымен күресу жолдарының, қор үнемдейтін инновациялық технологиялардың ерекшеліктері. Состояние и перспективы развития орошаемого земледелия в Казахстане. Режим орошения с/х культур и методы установления. Способы полива с/х культур. Особенности: обработки почвы, мер борьбы с засолением орошаемых земель, ресурсосберегающих, инновационных технологии на орошаемых землях.
Пәннің құзіреттілігі	білуге: - суғармалы егіншілік аймағының табиғи климаттық ерекшеліктеріне байланысты топырақ құнарлылығын ұдайы

Компетенции дисциплины	арттыру, реттеу жолдарын, ауыспалы егістіктің ғылыми негіздерін құрастыру. Арамшөптер және олармен күрес шараларын жүргізу ерекшеліктерін. Ауыспалы егістікке байланысты, әртүрлі алғы дақылдарға байланысты топырақ өңдеу ерекшеліктерін оқып үйрену. Топырақ тұздануы, күрес жолдары. Суғармалы егіншіліктің экономикалық тиімділігі. құзыретті болу: - Қазақстанның әр түрлі аймақтарында дақылдардың суғару режимін енгізуде, инновациялық технологияларды пайдаланып суғармалы жерлерді тиімді пайдалануда. знать: пути улучшения плодородия почвы на орошаемых землях в зависимости от климатических условий регионов. Пути комплексной борьбы с сорными растениями и засолением орошаемых земель. Способы обработки почвы в зависимости от предшественников. Производить расчеты экономической эффективности орошаемого земледелия. быть компетентным: при внедрении режимов орошения с/х культур в различных регионах Казахстана и при использовании инновационных технологии интенсивного использования орошаемых земель
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/ Основная: 1. Атақұлов Т., Оспанбаев Ж., Ержанова К. Суғармалы егіншілік, Алматы, 2019.-250б. 2. Кененбаев С.Б., Әуезов Ә.Ә., Атақұлов Т.А., Сулейменова Н.Ш., Жаңабаев Қ.Ш. Егіншілік, оқулық, Алматы, 2018.-382 б. 3. Атақұлов Т., Жоламанов К., Ержанова К. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы, Изд.: Эверо, Алматы, 2019.-124 б. 4. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Қазақстанда суғармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдары, монография, Алматы. 2023. 300 б. 5. Атақұлов Т.А., Кененбаев С.Б., Ержанова К.М., Жаңбырбаев Е.А. Суғармалы егіншілік пәнінің оқу-әдістемелік кешені, Алматы, 2022-92 б. 6. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Орошаемое земледелие, Учебник, Алматы, 2023-250 стр. 7. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии. Учебное пособие. 2018. 8. Ауезов А.А., Атақұлов Т.А., Сулейменова Н.Ш., Жанабаев К.Ш. Земледелие. Учебник. Алматы -2014, 374 стр. 9. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Мелиоративное земледелие. Учебное пособие. Алматы-2015, 130 стр. Қосымша/ Дополнительная: 10. Зубаиров О., Тлеукулов А.Т. Суғару мелиорациясы, Алматы, 2010. -341 б. 11. Атақұлов Т.А., Кененбаев Т.С. Ауыл шаруашылық

	мелиорациясы, Алматы, 2003. -200 б. 12. Ушкаренко В. Орошаемое земледелие, Москва, 1979. -235 с. 13. Әуезов Ә.Ә. және басқалар Егіншілік практикумы, Алматы, 2003.-150 б. 14. Жаңабаев Қ.Ш. Қазақстанда жиі кездесетін арамшөптер және олармен күресу, Оқу құралы, Алматы, 1994. – 170 б. 15. Досжанова А.С., Атакулов Т.А., Садыков С., Рисоводство. Учебник. Алматы -2021. 235 стр. 16. Ерлепесов М.Н., Амантаев Е. А. Орошаемое земледелие. Кайнар. Алматы. 1968. 231стр. 17. Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур на юге Казахстана, Шымкент-2010. 154 стр. 18. Лысоголов С.Ф. Орошаемое земледелие. М. «Колос», 1971, 373 стр.
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус, англ.)	ME 5213- Мелиоративтік егіншілік (Reclamation agriculture) MZ 5213 Мелиоративное земледелие (Reclamation agriculture)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	прфессор, к.с.х.н.Ержанова К.М. прфессор, д.с.х.н. Атакулов Т.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК БД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы Земледелие, Растениеводства
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Агроландшафттық егіншілік Агроландшафтное земледелие
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Мелиорацияланған жерлерде ауылшаруашылық дақылдарын өсірудің ерекшеліктері. Мелиорацияланған жерлерде су үнемдейтін және инновациялық технологияларды пайдалану. Особенности возделывания с/х культур на мелиорированных землях. Использование водосберегающих, инновационных технологии на мелиорированных землях.
Пән мазмұны	Қазақстанда мелиоративтік егіншіліктің қазіргі жағдайы. Қолайсыз жерлерді рекультивациялау. Ол жерде өсірілетін дақылдардың суғару тәсілдері мен режимдері. Мелиорацияланған жерлерде ауыспалы егіс құру, топырақ өңдеу ерекшеліктері. Топырақтың сортандануымен күресу жолдары.

Содержание дисциплины	Современное состояние мелиорированных земель в Казахстане. Проблемы освоения и рекультивация неудобных земель и на этих землях возделывание сельскохозяйственных культур их режимы орошения. Особенности построения севооборотов обработки почвы на мелиорированных землях. Борьба с засолением земель.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін докторант: білу керек Мелиоративті егіншілік аймағының табиғи-климаттық ерекшеліктеріне байланысты топырақ өңдеудің; ауыспалы егіс құрудың, арамшөптермен күресудің, ылғал үнемдейтін инновациялық технологиялардың ерекшеліктерін ескере отырып өндіріске енгізу жолдарын. Қолайсыз жерлерді өңдеп, рекультивация жасау жолдарын меңгеру, осы жерлерде топырақтың су, ауа, қоректік заттардың қолайлы режимдерін реттеу жолдарын. Мелиорацияланған жерлердің экономикалық тиімділігін анықтау жолдарын;
Компетенция дисциплины	Құзыретті болуы -Қазақстанның әртүрлі аймақтарында мелиорацияланған жерлерде инновациялық технологияларды енгізуде, ол жерлерді тиімді пайдаланып дақылдардың өнімділігін арттыруда. После освоения дисциплины докторант должен: Знать: Особенности построения севооборотов, обработки почвы, борьбы с сорной растительностью в различных природно-климатических зонах мелиоративного земледелия. Пути внедрение водосберегающих, инновационных технологии и в освоения и рекультивации неудобных земель и пути их эффективного использования. Пути оптимального регулирования водных, воздушных и питательных режимов почвы на мелиорированных землях. Определение экономической эффективности мелиорированных земель; Быть компетентным при внедрении инновационных технологии в различных регионах Казахстана и интенсивном использовании мелиорированных земель, в повышении урожайности культур.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Атақұлов Т., Ержанова К.М. Қазақстанда суғармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдары, Монография, Алматы, 2023. – 300 б. 2. Атақұлов Т., Ержанова К.М. Суғармалы егіншілік, Алматы, 2019. – 250 б. 3. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов Қ.К. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, 2019. – 124 б. 4. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М. Мелиоративтік егіншілік пәнінің оқу әдістемелік кешені, Алматы, 2012,-100 б. 5. Атақұлов Т., Ержанова К.М. Орошаемое земледелие. Алматы, 2023 г.-250 стр. 6. Атақұлов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии. Учебное

	пособие. Алматы, 2023.-130 стр. 7. Ауэзов А.А., Атакулов Т.А. и др. Земледелие, учебник, Алматы, 2012 г.-374 стр. 8. Атакулов Т., Ержанова К.М. Мелиоративное земледелие. Учебное пособие, Алматы, 2015,-130 стр. Қосымша/Дополнительная: 9. Кененбаев С.Б., Әуезов Ә.Ә., Атақұлов Т.А. және т.б. Егіншілік. Алматы, 2020, 443 б. 10. Зубаиров О.З., Тлеукулов А.Т. Суғару мелиорациясы, Алматы, 2010-341 б. 11. Атақұлов Т.А., Кененбаев Т.С. ауылшаруашылық мелиорациялары, Алматы, 2003,-200 б. 12. Досжанова А.С., Атакулов Т.А., Садыков С. Рисоводство, учебник, Алматы, 2021.-235 стр. 13. Сыдык Д.А. Ресурсосберегающе технологии возделывания с/х культур на юге Казахстана. Шымкент, 2009. -156 стр. 14. Ерлеспесов М.Н., Амантаев Е.А. орошаемое земледелие, Кайнар, Алматы, 1968.-231 стр.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	ADOB 5210 Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау (Agricultural crop yield programming) PUSK 5210 Программирование урожайности сельскохозяйственных культур (Agricultural crop yield programming)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	профессор, к.с.х.н. Мырзабаева Г.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК БД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101-Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Өсімдік шаруашылығы Растениеводство
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии
Пәнді оқу мақсаты	Өнімді бағдарламалау өсімдіктердің биологиясын тереңірек білу, яғни әрбір дақылдың қоршаған орта факторларына жылу, ылғал, қоректік заттар, жарық және т.б. қоятын талаптарын және осы факторларға сәйкес өсімдіктердің өсіп-даму кезеңдерін ескеру, осы факторлармен өсімдіктерді қажетті мөлшерде және керекті кезеңінде тиісті өсіру

Цель изучения дисциплины	технологияны қолдану арқылы қамтамасыз етуін үйрену. Программирование урожайности- глубокое понимание биологии растений, то есть факторов окружающей среды каждой культуры, таких как тепло, влага, питательные вещества, свет и т. д. Изучить требования и этапы роста растений по этим факторам, научиться с помощью технологии обеспечивать рост растений в необходимом количестве с учетом этих факторов.
Пәннің ПОҚ	Өнім деңгейін анықтау және оны өндіріс жағдайында бағдарламалау үшін реттелмейтін факторларды барынша ескере отырып, өсімдік тіршілігіне әсер ететін барлық реттелетін факторларды оңтайландыруға ұмтылу. Бағдарламалаудың негізгі мақсаты шектес ғылымдар (өсімдік физиологиясы, егіншілік, өсімдік шаруашылығы, топырақтану, агрохимия, метеорология, агрофизика, сонымен бірге математика, кибернетика және экономика) жетістіктеріне сүйеніп агрономияда сандық модельдер мен электронді-есептегіш машиналарға кеңінен қолдануға көшу, ал оларды қолдану өсімдіктердің өсуіне әсер ететін факторлар туралы үлкен ақпаратты тездетіп жөндеуге және жоспарланған өнімді алуға бағытталған агротехникалық шаралардың оңтайлы тәсілдерін ұсынуға мүмкіндік береді.
ППС дисциплины	Оптимизировать все контролируемые факторы, влияющие на жизнь растений, максимально учитывая неконтролируемые факторы, определить уровень урожайности и запрограммировать его в производственных условиях. Основная цель программирования – смежные науки (физиология растений, сельское хозяйство, селекция растений, почвоведение, агрохимия, метеорология, агрофизика, а также математики, кибернетики и экономики) перейти к широкому использованию цифровых моделей и электронных вычислительных машин в агрономии и их использованию для ускорения восстановления больших объемов информации о факторах, влияющих на рост растений, и позволяет предложить оптимальные методы агротехнических мероприятий, направленных на получение запланированной продукции.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр: білу керек - Бағдарламалау санды көрсеткіштермен белгіленген өнімнің қалыптасуына әсер ететін барлық факторлармен егістіктерді қамтамасыз етуін қарастырады және әрбір фактордың тендестігін (балансын) жасау арқылы кірісі мен шығысын бағалау; Түсіну - Өнімді бағдарламалау - алдын-ала есептеп және дақылдар мен сорттар потенциалының параметрлерін, ылғалмен қамтамасыз етілуі және факторлар бойынша өсіру технологияларының элементтерін анықтау; Қолдану - Өндірісті ұлғайтудың негізгі жолы - қарқындандыру, яғни бір өлшем жерден өндірілетін өнімді арттыру үшін жұмсалатын қаражат пен шығынды көбейту және әрбір алынған өнімге есептелген шығынды азайту; Құзыретті болуы - Сандық модельдер мен заманауи электронді-есептегіш машиналарға кеңінен қолдану, жоспарланған өнімді алуға бағытталған агротехникалық шаралар

Компетенция дисциплины	дың оңтайлы тәсілдерін пайдалану. После освоения дисциплины бакалавр должен: Знать программирование учитывает обеспеченность сельскохозяйственных культур всеми факторами, влияющими на формирование урожая, маркированными числовыми показателями, и оценивает ввод и вывод путем создания баланса (баланса) каждого фактора; Понимать программирование урожайности – предварительный расчет и определение параметров потенциала культур и сортов, влагообеспеченности и элементов технологий возделывания по факторам; Применять основной путь увеличения урожая ускорение, т. е. увеличение издержек и затрат на увеличение выхода одного участка земли и снижение себестоимости, рассчитанной на каждый урожай; Быть компетентным широкое использование цифровых моделей и современных электронно-вычислительных машин, применение оптимальных методов агротехнических мероприятий, направленных на получение намеченного урожая.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Ә. І. Ізтаев, Ермекбаев Оқулық. Өсімдік шаруашылығы негізінде астықтану. Алматы, 2014– 416 бет. 2. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- СПб.: Квадро, 2016.- 408 стр. 3. Растениеводство: учебник / В.А.Федотов, С.В.Кадыров, Д.И.Щедрина, О.В.Столяров; под ред. В.А. Федотова.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с. 4. Торилов, В.Е. Производство продукции растениеводства: учебное пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. —Санкт-Петербург: Лань, 2019. 335с 5. Дорохова Т.Ю. Алгоритмизация и программирование учебное пособие/ Дорохова Т.Ю., Ильина И.Е.- М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 136 с 6. Интернет ресурстар**: учебник/ В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — СПб.: Лань, 2015.— Режим доступа: http://e.lanbook.com Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112052. — Загл. с экрана. 7. Интернет ресурстар** (Инновационные технологии в агрономии: учебно-методическое пособие / В.Б. Нарушев. – Саратов : Изд-во «Саратовский источник», 2013. - 248 с.- Режим доступа: https://iprbookshop.ru/122425.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/122425 8. Кошкин, Е.И. Физиологические основы селекции растений: учебное пособие / Е.И. Кошкин; М-во сельского хозяйства РФ. Федер. гос. бюджет. образоват. учрежд. высш. проф. образования. Росс.ГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева.- М.:

	Аргатак-Медиа, 2014.- 400 с. 9. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства. учеб. Пособие/В.Н. Наумкин, А.С. Ступин.- СПб.: Лань, 2014.- 592 с. 10. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015 г. Қосымша/Дополнительная: 11. Земледелие в зоне каштановых почв Заволжья Саратовской области: учебное пособие / Ф. П. Четвериков [и др.]; ФГОУ ВПО СГАУ. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ", 2010. - 100 с. 12. Каюмов, М.К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М.К. Каюмов. – М.: 1989. – 317 с. 13. Посыпанов, Г.С. Растениеводство. / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков и [др.] / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос С, 2007. – 520 с. 14. Технология производства продукции растениеводства / А.В. Сафонов, В.А. Федотов. – М.: Колос С, 2010. – 160 с 15. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Текст]: учеб. пособие/ Л.И. Макарец, М.Н. Макарец.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Лань, 2012.- 368 с. 16. Интернет ресурстар** Инновационные технологии в агробизнесе : учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с. Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library 17. Интернет ресурстар**(Растениеводство: учебное пособие: в 3 частях. Ч. Зерновые и зерновые бобовые культуры/Н. Н. Яркова, С. Л. Елисеев, В. М. Федорова; ред. С. Л. Елисеев; рец.: Л. В. Дербенева, Е. В. Баландина; ФГБОУ ВПО Пермская ГСХА.-Электрон. текстовые дан. - Пермь: Прокрость, 2014. - Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	BOOTGKE 5212 Бағдарламаланған өнімнің өсіру технологиясын ғылыми қамтамасыз ету (Scientific support of cultivation technologies and crop programming)
Код и название дисциплины (рус, англ.)	NSTVPU 5212 Научное сопровождение технологий выращивания и программирование урожаев (Scientific support of cultivation technologies and crop programming)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	профессор, к.с.х.н. Мырзабаева Г.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК БД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101-Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5

Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	1
Пәннің пререквизиттері	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау технологиясы, Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы
Пререквизиты дисциплины	Технология хранения растениеводческой продукции, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы Методология научных исследований в агрономии
Пәнді оқу мақсаты	Магистранттарды теориялық біліммен, практикалық дағдылармен қамтамасыз ету және еліміздің әртүрлі топырақ-климаттық аймақтарындағы егіс дақылдарының өнімділігін бағдарламалаудың физиологиялық, биологиялық, агрохимиялық, агрофизикалық, агрометеорологиялық және агротехникалық принциптерінің маңызды мәселелерін түсіну қабілетін арттыру.
Цель изучения дисциплины	Обеспечение магистрантов теоретическими знаниями, практическими навыками и умение разобратся в важнейших вопросах физиологических, биологических, агрохимических, агрофизических, агрометеорологических и агротехнических принципов программирования урожая сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.
Пәннің мазмұны	Егіс дақылдарының өнімділігін бағдарламалау – агрономия ғылымындағы жаңа бағыт. Зерттелетін әдіс алынған өнімділік бойынша бағдарламаланатын егіс дақылдарын өсірудің жеке агротехникалық әдістерін дайындайды айырмашылығы, егіс дақылдарын бағдарламалау өнімділіктің деңгейін анықтау және оны қамтамасыз ету үшін тиісті шаралар кешенін әзірлеу принципіне негізделген, бұл алынатын өнім деңгейі белгілі бір ауыл шаруашылығы дақылының сортынан алынады. Бағдарламалаудың мақсаты-егістік жұмыстарды уақытын-да жүргізу, топырақ құнарлығын арттыру, қоршаған ортаны қорғау талаптарын қанағаттандыру, жоспарланған жоғары сапалы өнім алуды қамтамасыз ететін өзара байланысты шаралар кешенін әзірлеу. Сонымен қатар – өсімдіктердің өсуі мен дамуына әсер ететін факторлар туралы ақпараттың кеңейтілген көлемін жылдам әрі тез арада өңдеу үшін агрономия сандық модельдер мен компьютерлік технологияны кеңінен қолдануға көшу. Бағдарламаланған өнімді алуға жоспарланған агротехникалық шаралардың оңтайлы нұсқасын таңдау және ақпаратты өңдеу нәтижелерінде пайдалану қажет.
Содержание дисциплины	Программирование урожая – новое направление в агрономической науке. В отличие от разработки отдельных агротехнических приёмов возделывания полевых культур, в которых исследуемый приём оценивался по получаемой урожайности, программирование урожая исходит из принципа определения возможного уровня урожайности и разработки соответствующего комплекса мероприятий, обеспечивающих получение этого заданного уровня урожайности конкретного сорта определённой полевых культуры. Целью программирования является разработка

Пәннің құзіреттілігі Компетенция дисциплины	комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение рассчитанного урожая заданного качества при одновременном повышении плодородия почвы и удовлетворения требований охраны окружающей среды. Конечная цель его состоит в том, чтобы перейти к широкому использованию в агрономии количественных моделей и вычислительной техники, для быстрой обработки большого объема информации о факторах влияющих на рост и развитие растений. Результаты обработки информации должны быть использованы при выборе оптимального варианта агрономических мероприятий, направленных на получение программированных урожаев. Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр: білу керек - бағдарламаланған өнім алу үшін дақылдың (сорттың) потенциалдық мүмкіндіктерін білу қажет, климаттық жағдайға байланысты сорттың потенциалдық өнімділіктері өсетін аймаққа байланысты өзгеруі. Түсіну- жоспарланған агротехникалық шаралар кешеніне сәйкес белгілі бір танаптан алынатын бағдарланған өнім. Қолдану- бағдарламалау теориясы өнімділіктің әртүрлі деңгейлерін ғылыми негіздеумен, олардың арасындағы сәйкессіздіктің себептерін анықтаумен және төменгі деңгейден жоғары деңгейге жоғарылату жолдарын анықтаумен жүргізу. Құзыретті болуы- жоғары өнім алуды қамтамасыз ету бойынша жоспарланған шаралар кешеніне экономикалық баға беру. После освоения дисциплины бакалавр должен: Знать - для получения запрограммированных урожаев необходимо знать потенциальные возможности культуры (сорта), в природных условиях потенциальные возможности одного и того же сорта изменяются в зависимости от зоны выращивания. Понимать - современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации. Применять- разработке теории программирования урожайности сопутствует научное обоснование различных уровней урожайности, выявление причин несоответствия между ними и определение путей перехода от более низкого уровня к более высокому. Быть компетентным - всесторонняя экономическая оценка разрабатываемого комплекса мероприятий, обеспечивающих высокие урожаи.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / В. В. Агеев, А. Н. Есаулко, Ю. И. Гречишкина [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь, 2014. — 200 с.

	2.Духовный, В. А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур (Системный подход в приложении к мелиорации) /В. А. Духовный, С. А. Нерозин, Г. В. Стулина, Г. Ф. Солодкий. — Ташкент, 2015 3. Можаяев, Н. И. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур: учебное пособие / Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев, Г. Ж. Стыбаев. — Астана: Фолиант, 2013. — 160 с. 4. Интернет ресурсы* Кирюшин, В.И. Агротехнологии: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331. — Загл. с экрана. Қосымша/Дополнительная: 5. Каюмов, М. К. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур / М. К. Каюмов. — Москва: Агропромиздат, 1989. — 317 с. 6. Шатилов, И. С. Агрофизические, агрометеорологические и агротехнические основы программирования урожая / И. С. Шатилов, А. Ф. Чудновский. — Ленинград: Гидрометеиздат, 1980. — 320 с. 7. Баранов, В.Д. Программирование урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Баранов, И.Г. Тараканов.- М.: Университет дружбы народов, 1990.-72 с. 8. Основы программирования урожайности сельскохозяйственных культур / В.Д. Муха, И.С. Кочетов, Д.В. Муха, В.А. Пелипец. М.: МСХА, 1994.-252 с. 9. Шатилов, И.С. Постановка опытов и проведения исследований по программированию урожаев полевых культур / И.С. Шатилов, М.К. Каюмов.-М.: ВАСХНИЛ, 1978. 66 с. 10. Интернет ресурсы** Инновационные технологии в агробизнесе: учебное пособие / Э. Д. Акманаев [и др.]; ред.: Ю. Н. Зубарев, С. Л. Елисеев, Е. А. Ренев; рец.: А. А. Платунов, Л. А. Михайлова. - Пермь: Пермская ГСХА, 2012. - 335с. Режим доступа: http://pgsha.ru/web/generalinfo/library
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	EIT 5211 Егіншіліктегі инновациялық технологиялар (Innovative technologies in agriculture)
Код и название дисциплины (рус., англ.)	ITZ 5211 Инновационные технологии в земледелии (Innovative technologies in agriculture)
Пәннің ПОҚ	қауымд. профессор к.с.х.н. Бекбауов М.Д
ППС дисциплины	ассоц. профессор, а.ш.ғ.к. Бекбауов М.Д.
Пән циклі	БП/ТК
Цикл дисциплины	БД/КВ
Оқу деңгейі	Магистратура
Уровень обучения	
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы)	
Образовательная программа	7М08101 - Агрономия
Академиялық кредит	5
Кол-во академических кредитов	
Оқыту формасы	Күндізгі
Форма обучения	Очная

Семестр	1
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншілік Земледелие
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Агроландшафттық егіншілік, Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар Агроландшафтное земледелие, Новые перспективные кормовые культуры
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Магистранттардың егіншіліктің инновациялық технологияларын игеруі, яғни шет елдерде енгізілген инновациялық технологияларды жергілікті жағдайларға бейімдеу. Егіншіліктің жаңа инновациялық технологияларымен танысу, жерді үнемді пайдалану жолдары, осы технологиялардың көмегімен экологиялық және экономикалық тиімділікті арттыру. Освоение магистрантами инновационных технологий земледелия, т. е. адаптация инновационных технологий, внедренных в зарубежных странах, к местным условиям. Знакомство с новыми инновационными технологиями земледелия, пути экономного использования земли, повышения экологической и экономической эффективности с помощью этих технологий.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	- магистранттарды шетелде енгізілген жаңа инновациялық технологияларды жергілікті жағдайларға бейімдеу әдістерімен таныстыру; - жерді минималды өңдеу технологиясымен таныстыру; - жерді, әсіресе суармалы жерлерді қарқынды пайдалану жолдарын анықтау; - скандинавиялық технологиямен танысу, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау; - жылына екі өнім алу технологиясымен танысу; - ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру технологиясының ерекшеліктерімен танысу. - ознакомление магистрантов с методами адаптации новых инновационных технологий, внедренных за рубежом, к местным условиям; - познакомить с технологией минимальной обработки земли; - определение путей интенсивного использования земель, особенно орошаемых; - познакомиться с нордической технологией, выявить ее преимущества и недостатки; - знакомство с технологией получения двух урожаев в год; - знакомство с особенностями технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білу: инновациялық технологиялардың артықшылықтары; инновациялық технологиялардың түрлері, болашағы; ауыл шаруашылығы дақылдарының оларды инновациялық технологиялармен өндіру кезіндегі биологиялық ерекшеліктері; дағдыларға ие болу: өндіріске инновациялық технологияларды енгізу; шаруа қожалықтарына жеткізу және өндірісте пайдалану; құзыретті болу: шетелде енгізілген инновациялық технологияларды меңгеру, оларды Қазақстанда бейімдеу және

Компетенция дисциплины	енгізу. После изучения дисциплины магистрант должен: - знать: преимущества инновационных технологий; виды, перспективы инновационных технологий; биологические особенности сельскохозяйственных культур при их производстве с инновационными технологиями; - иметь навыки: внедрения инновационных технологий в производство; поставки крестьянским хозяйствам и использования в производстве; - быть компетентным: осваивать инновационные технологии, внедренные за рубежом, адаптировать и внедрять их в Казахстане.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет.-Алматы, 2015.-40с. 2. Уразымбетова Қ.Н. ОАІ-2216 «Агрономиялық зерттеулер негіздері». Студ.арналған оқу-әдістемелік кешені/Қ.Н.Уразымбетова.-Алматы: айтұмар, 2015.-70б. 3. Современные проблемы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур. Материалы междунар. науч.практ.конф. (пос. .Краснообоск, 18-20 июля 2011г.)/редкол.Е.И.Лихенко (гл.ред.) и др.; Российская Академия сельскохозяйственных наук; ГНУ СибНИИ растениеводства и селекции.-Новосибирск: [б.и.], 2012.-247с. 4. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания, подработки и хранения ярового и озимого рапса в южном федеральном округе. Производств.-практическое изд./М-во сельского хозяйства РФ; Авт.: А.Ю.Измайлов, В.П.Елизаров, П.М.Пугачев и др.-М.:Росинформагротех, 2011.-80с.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (русс.,англ.)	АІТ 5214 Агрономиядағы инновациялық технологиялар (Innovative technologies in agriculture) ІТА 5214 Инновационные технологии в агрономии (Innovative technologies in agronomy)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	ассоц. профессора, к.с.х.н. Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.Ж. қауымд. профессорлар, а.ш.ғ.к. Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.Ж.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК БД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная	7М08101 – Агрономия

программа	
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншілік, Өсімдік шаруашылығы. Земледелие, Растениеводства
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Агроландшафттық егіншілік, Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар. Агроландшафтное земледелие, Новые перспективные кормовые культуры.
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	"Агрономиядағы инновациялық технологиялар" магистратура бойынша теориялық білім алуға бағытталған құзыреттер агрономиядағы инновациялық теориялық негіздері; бағалау бойынша дағдыларды қалыптастыру оларды кәсіби қызметте қолдану мүмкіндіктері. «Инновационные технологии в агрономии» является формирование у магистратуры компетенций, направленных на получение теоретических знаний по теоретическим основам инновационной деятельности в агрономии; формирование умений по оценке возможности их применения в профессиональной деятельности.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Агрономия саласындағы нақты заманауи мәселелерді шешу әдістерін меңгереді. Кәсіби саладағы заманауи ғылым мен өндірістің жетістіктерін өз бетінше талдауға үйренеді. На практике использовать достижения науки и производства для решения конкретных задач в области агрономии, навыками самостоятельного анализа достижений современной науки и производства в профессиональной области
Пәннің құзіреттілігі Компетенция дисциплины	Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар: білу керек- ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялардың принциптерін, әдістерін өндіріске енгізуге әзірлейді.. дағдысы болу керек- ауыл шаруашылығындағы жаңа технологияларды әзірлеу жөніндегі ақпараттық базалар қалай жасау керектігін біледі инновациялық технологияларды шаруашылықтарға енгізуден жоғары табыс тауып, экономикалық өсудің тиімділігі. Құзыретті болу керек: инновациялық технологияларды агрономияда енгізу экономикалық тиімділікті есептеуді үйрену. инновациялық технологияларды қолдану дәстүрлі және заманауи әдістерді зерттеу, жоспарлау және облыста эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді. После освоения дисциплины магистрант должен: Знать- принципы, методы и приемы распространения разработке новых технологий в сельском хозяйстве Уметь- составлять информационные базы по разработке новых технологий в сельском хозяйстве, скорректировать приемы инновационных технологий с целью увеличения экономической эффективности и получения более

	высокого дохода от их внедрения владеть - навыками расчета экономической эффективности внедрения инновационных технологий в агрономии, владеет навыками решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Атакулов Т.А., Ержанова К.М., Жоламанов К.К. Инновационные технологии в земледелии // Учебное пособие для высших учебных заведений /Алматы : КазНАУ , 2017, стр. 42 2.Кенжебаева С.С. Биотехнологиядағы қазіргі әдістер. Оқулық/С.С.Кенжебаева; ҚР Білім және ғылым м-трлігі, Әл-Фараби артындағы ҚазҰАУ.-Алматы:Бастау, 2014.-200 б. 3.Төлемісова Ж.К. Микроорганизмдер биотехнологиясы. Оқу құралы/Ж.К.Төлемісова, Г.Т.Касенова, Б.Мұзапбаров; Қазақ Ұлттық Аграрлық университеті.-Алматы: ҚазҰАУ, 2014.-184б. 4.Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований для лабораторных занятий. Методическое указание/К.Н.Уразымбетова; Казахский Национальный аграрный университет.-Алматы, 2015.-40с. 5. https://ku.edu.kz/page/view?id=1247

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	KSZhB 5301 - Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару (Project management in the field of entrepreneurship) UPOP 5301 - Управление проектами в области предпринимательства (Entrepreneurship project management)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	э.ғ.к. аға оқытушы Курбанбаева А.А. к.э.н. старший преподаватель Курбанбаева А.А
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ЖК ПД/БК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар

Пререквизиты дисциплины	Программирование урожайности сельскохозяйственных культур, Инновационные технологии в земледелии
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Осы курстың мақсаты магистранттарда өзгерістерді және даму процестерін басқаруға қатысты шешімдерді құру, қабылдау және бағалау үшін кәсіпкерлік қызметте жобаларды басқарудың әдіснама негіздерін, әдістері мен тәсілдерін құру және пайдалану білімі мен іскерлігін қалыптастыру болып табылады. Алынған білім оларға жобаларды басқару мәселелерінде кәсіпорындарға көмек көрсетуге көмектеседі. Целью настоящего курса является формирование у магистрантов знаний и умений построения и использования основ методологии, методов и способов управления проектами в предпринимательской деятельности для построения, принятия решений и оценки относительно управления изменениями и процессами развития. Полученные знания помогут им оказывать помощь предприятиям в вопросах управления проектами.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Жобаларды және бағдарламаларды басқарудың негізгі әдіснамаларымен, әдістерімен және тәсілдерімен, инвестициялау және жобаларды дайындау әдістерімен танысу, инвестициялық мүмкіндіктерді талдау және ұйымды басқарудың жобалық-бағдарланған нысанына көшіру, басқару шешімдерін қабылдауды компьютерлік қолдау әдістері мен жүйелері, уақытты басқару әдістері, жобалардың құны, жобаларды бағалау, олардың сапасы мен тәуекелдері, адами ресурстар және сатып алулар; Ознакомление с основными методологиями, методами и способами управления проектами и программами, методами инвестирования и подготовки проектов, анализировать инвестиционных возможностей и переводу организации на проектно-ориентированную форму управления, методами и системами компьютерной поддержки принятия управленческих решений, методы управления временем, стоимость проектов, оценка проектов, их качеством и рисками, человеческими ресурсами и закупками; умение разрабатывать проекты, программы и внедрять их в практику на основе новых технологий, выполнять мониторинг проектов с использованием современных методов и средств, оценивать экономическую эффективность проектов, использовать типичные схемы управления проектами при помощи современных методов.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: Білуі тиіс: жобаны басқарудың заманауи әдіснамасын; басқару объектісі ретінде жобалардың, бағдарламалардың анықтамалары мен түсініктерін; басқару субъектілері және олар пайдаланатын құралдар туралы анықтамалар мен түсініктерді; жобаның әртүрлі функционалдық салаларын басқару процестері мен құралдарын; жобаларды басқаруда қолданылатын қазіргі заманғы бағдарламалық құралдар мен ақпараттық технологияларды; жобаларды басқарудың даму тарихы мен үрдістерін; жобаны басқарудың негізгі

Компетенция дисциплины	құралдарын.; Істеуі керек: жобаның стейкхолдерлерінің мақсаттары мен мүдделерін талдау; жобаның мақсатын, пәндік саласын және құрылымын анықтау; жобаны жүзеге асырудың күнтізбелік жоспарын есептеу; жобаның жиынтық жоспарының негізгі бөлімдерін қалыптастыру; жобаның тәуекелдерін талдау; жобаны басқарудың негізгі міндеттерін шешу үшін бағдарламалық құралдарды таңдауды жүзеге асыру. Құзыретті болу: жобалардағы командалық жұмыс дағдылары; кәсіпкерліктегі күрделі емес жобаларды өз бетінше басқару техникасы; жобаларды басқарудың барлық функционалдық салаларындағы күрделі жобаларды басқарушыға көмектесуге қабілетті болу; күрделі жобаларға команда жұмысына тиімді қатысуға қабілетті болу После изучения дисциплины магистрант должен: Знать: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; историю и тенденции развития управления проектами; основные инструменты контроллинга проекта; Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; определять цели, предметную область и структуры проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Быть компетентным: -навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами в предпринимательстве; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th ed-2017 2. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент): учеб. пособие / Г.А. Поташева.- М.: ИНФРА-М, 2020.- 224 с.- (Высшее образование. Бакалавриат). 3. Антонов, Г.Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 244 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

	4. Балашов, А.И. Управление проектами: Учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 с. 5. Bakirbekova, A.M. Managing innovative projects: textbook / A.M. Bakirbekova, B.M. Pazykhaiyr; L.N.Gumilyov Eurasian National Un-ty.- Almaty: Lantar Trade, 2018.- 145 p. 6. Тихомирова, О.Г.Управление проектами. Практикум: учеб. пособие / О.Г. Тихомирова.- М.: ИНФРА-М, 2019.- 273 с. ҚазҰАУ электронды кітапханасы http://library.kaznau.kz/new/?lang=ru
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	AGZA 5307 - Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы (Methodology of scientific research in agronomy)
Код и название дисциплины (рус., англ.)	MNIA 5307 – «Методология научных исследований в агрономии» (Methodology of scientific research in agronomy)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	.ш.ғ.к., қаумд. профессор Есенбаева Г.Л. к.с.х.н., асс. профессор Есенбаева Г.Л.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/БК ПД /БК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101- Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Суғармалы егіншілік, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар Орошаемое земледелие, Инновационные технологии в земледелии
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Жаңа перспективалық мал азықтық дақылдар Новые перспективные кормовые культуры
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Болашақ жоғарғы білікті кадрлер, профессионалды мамандар мен ғылыми-педагогикалық мамандар сияқты, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіру бойынша теориялық білімінен басқа ғылыми зерттеулер жүргізе білу және ауылшаруашылық өндірісіне ғылыми жұмыстарды енгізе білу. Готовить профессиональных специалистов и исследователей – агрономов владеющей методикой и приемами агрономических исследований, теоретической основой возделывания сельскохозяйственных культур и внедрять разработки в сельскохозяйственное производство.
Пәннің мазмұны	Ғылыми агрономияның әдістерін, зерттеу әдістерінің мәні мен ерекшелігін; - экспериментті жоспарлаудың жаңа теорияларын, зертханалық, вегетациялық тәжірибелердегі бақылаулар мен есептеулерді, танаптық тәжірибе жүргізуді және де суармалы жағдайда, топырақ эрозиясы байқалатын

Содержание дисциплины	аудандарда, өсімдік қорғау бойынша тәжірибе, -зерттеуді жоспарлаудың статистикалық әдістерін, бақылаулар нәтижелерін интерпретациялау мен тәжірибенің қаншалықты мәнді екендігін бағалауды, нұсқалар арасындағы айырмашылықты анықтау мен өнімнің математикалық моделін анықтауды жүргізудің ерекшелігін, ғылыми жұмыстың нәтижелері бойынша есеп, мақала, баяндамалар жасауды ұйғару. Сушность и особенности методов исследований; современная теорию планирования экспериментов, наблюдений и учетов в лабораторных, вегетационных опытах; техника закладки и проведения полевого опыта; особенности проведения опытов в условиях орошения, в районах проявления эрозии почв, опытов по защите растений; статистические методы планирования исследований, обработки и интерпретации результатов наблюдений и опытов.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистр: білу керек - экспериментті жоспарлауда бақылаулардың саны мен олардың нәтижелерін өңдеуді; - экспериментті жоспарлаудың, зертханалық, вегетациялық және танаптық тәжірибе бақылаулары мен есептеулерінің қазіргі теориярын. Түсіну - эксперимент сипатына қарай кейбір статистикалық моделдерді, олардың эксперименттік мәліметтерге сәйкестігін және статистикалық және биологиялық нәтижелерді, эксперимент нәтижелерін. Қолдану – орташаның, дисперсияның таралу параметрлерін бағалауды. Құзыретті болуы - нәтижелерді сұрыптау мен іріктеуді талдауда, жаңа қасиетке ие болу мен өзгергіштікті есептеуде жекелеген белгілерді корреляциялауда, селекция бағдарламасын құруда, өнімділіктің санды және сапалы көрсеткіштері мен олардың байланысын зерттеуде. После освоения дисциплины магистр должен: Знать сушность и особенности методов исследований при планировании количеств, экспериментов и наблюдений и обработки их результатов. Понимать современную теорию планирования экспериментов, наблюдений и учетов в лабораторных, вегетационных и полевых опытах. Применять знания при организации проведения опытов, ведения наблюдений, измерений, учетов и анализов; при сборе информации по изучаемому объекту, оперировать информацией и интерпретировать ее, сравнивать и сопоставлять их. Быть компетентным при анализе результатов отбора и подбора, при расчете наследуемости и изменчивости, корреляции отдельных признаков, при составлении программ селекции, изучении количественных и качественных показателей продуктивности и их связи. - при обсуждении пути практического использования физиологических исследований при создании высокопродуктивных сортов зерновых и кормовых культур для интенсивного земледелия.
Қорытынды бақылау	Емтихан

нысаны Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Кремлев Н.Д. Основы научных исследований: учебное пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. Ун-та, 2018. – 252 с. 2. Натарева С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В.Натарева, И.В.Постникова, В.П. Миронов; Иван.гос.хим-технол.ун-т. – Иваново, 2016. – 154 с. 3. Кохужева Р.Б. Основы научных исследований. Курс лекции: учебное пособие / Р.Б.Кохужева. – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2017. – 142 с. 4. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учебное пособие / А.Б. Пономарев, Э.А.Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм.нац.исслед.политехн.ун-та, 2020. – 186 с. 5. Уразымбетова К.Н. Основы агрономических исследований. Алматы, 2015. – 95 с. 6.https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-i-metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-v-agronomii/viewer Қосымша/Дополнительная: 7. Моисейченко В.Ф., Трифонова М.Ф., Заверюха А.Х., Ещенко В.Е. Основы научных исследований в агрономии, М., Колос, 1996 8. Сеитов И.С. Егіс тәжірибелерін жүргізудің методикасы.- Алматы: Қайнар, 1990 9. Сеитов И.С. Егістік тәжірибе әдістемесі.-Алматы. Казмемагру, 1997 10. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. М., Агропромиздат, 1985 11. Методика опытов на сенокосах и пастбищах. Ч.1-2. – М., изд. ВНИИ кормов, 1971 12. Пересыпкин В.Ф. и др. Практикум по методике опытного дела в защите растений. - М., Агропромиздат, 1989 13. Глуховцев В.В., Кириченко В.Г, С.Н.Зудилин. Практикум по основам научных исследований в агрономии/ - М.: «Колос», 2006,-240с. 14. Кирюшин Б. Д., Усманов Р. Р., Васильев И. Основы научных исследований в агрономии, П. Издательство: Колос, 2009 Страница: 398 15. Batz G, Dorfel H., Fuchs A., Thomas E. Pflanzenproduktion. Einführung in die Metodik des Feldversuchs/VEB-DLV. Berlin, 2008. 16. Philipeau G. Theorie des plans de experience. Grignon, INRA, 1989.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	BShM 6309 Бизнес шешімдерді модельдеу (Modeling of business solutions) MBR 6309 - Моделирование бизнес решений (Modeling of business solutions)
Пәннің ПОҚ	т.к.н., профессор Ахметов Қ.А.

ППС дисциплины	к.т.н., профессор Ахметов Қ.А.
Пән циклі	КП/ЖК
Цикл дисциплины	ПД/ВК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы Образовательная программа	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредиттер саны Кол-во академических кредитов	5
Оқыту түрі Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару Управление проектами в области предпринимательства
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	"Бизнес-шешімдерді модельдеу" оқу пәнінің мақсаты магистранттарды Ақпараттық технологиялар мен математикалық әдістердің жетістіктерін кәсіпорындардың, салалардың және жалпы ауыл шаруашылығы өндірісінің бәсекеге қабілеттілігін қолдау және арттыру мүддесінде белсенді және мақсатты пайдалануға ынталандыра отырып, агробизнесің түпкі мақсатымен ҚазҰАУ-да дайындалып жатқан барлық мамандықтардың пәндік саласындағы кәсіби білімдерін жүйелі байланыстыруды қамтамасыз етеді. Цель учебной дисциплины «Моделирование бизнес-решений» обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области всех специальностей, готовящихся в КазНАУ с конечной целью агробизнеса, стимулируя магистрантов к активному и целенаправленному использованию достижений информационных технологий и математических методов в интересах поддержания и повышения конкурентоспособности предприятий, отраслей и сельскохозяйственного производства в целом
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Пәннің мазмұны бастапқы мәселені ресімдеуден бастап, компьютерде математикалық модельді құру және шешу арқылы шешім қабылдау мен қалыптастыруға дейінгі бүкіл шешім қабылдау процесін қысқаша сипаттайды басқару шешімі. Математикалық модельдерді құруға және шешуге және осы шешімдерді компьютердің көмегімен талдауға баса назар аударылады. Әр түрлі күрделіліктегі басқару шешімдерін таңдау үшін қажетті міндеттердің өндірістік, көліктік және қаржылық модельдері қарастырылады. Тұсаукесер мүмкіндігінше түсінікті және қысқа түрде жүзеге асырылады, нақты деректермен көптеген мысалдар мен тапсырмаларды түсінеді. Өзін-өзі шешу үшін мысалдар мен тапсырмалар ұсынылады. В содержании дисциплины лаконично излагается весь процесс принятия решения, начиная от формализации исходной проблемы, далее через построение и решение

	математической модели на компьютере до анализа решения и формирования управленческого решения. Основное внимание уделено построению и решению математических моделей и анализу этих решений с помощью компьютера. Рассмотрены производственные, транспортные и финансовые модели задач, необходимые для выбора управленческих решений различной сложности. Изложение ведется в максимально понятной и лаконичной форме, разбирается большое количество примеров и задач с реальными данными. Предлагаются примеры и задачи для самостоятельного решения.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: Білуге: -операцияларды зерттеу әдістері мен модельдерін қолдана отырып жобалау әдістемесі, оның ішінде аграрлық өндірісті модельдеу, аграрлық-салалық және экономикалық факторлардың кешенін ескере отырып, агроинженерлік объектілер мен процестердің өндірістік параметрлерін оңтайландырудың математикалық модельдерін әзірлеу, сызықтық және бүтін бағдарламалау есептерінің модельдерін жасау әдістері, сондай-ақ алдын ала орналастыру әдістері мен әдістері және шағын ауылшаруашылық кәсіпорындарында аграрлық ресурстарды оңтайлы пайдалану. Білу: -кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану, аграрлық жүйеде Математикалық талдау мен модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану. Меңгеруі: - аграрлық жүйені математикалық модельдеу, жабдықтарды оңтайлы жүктеу, технологиялық процестер мен жаппай қызмет көрсету теориясын оңтайландыру әдістерімен; ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерімен, тәсілдерімен және құралдарымен, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысының болуы. Құзыретті болу: - аграрлық жүйенің менеджменті мәселелерінде, оның ішінде жұмыстың жаңа құралын – компьютерді, жүйелік тәсілдемеге, шешімдер қабылдаудың теориясы мен әдістеріне, математикалық модельдеуге, Ақпараттық технологиялар ортасында экономикалық көрсеткіштерді модельдеу мен талдауға әртүрлі әдіснамалық тәсілдерді қолдануға негізделген басқарудың жаңа әдіснамасын игеруде; математикалық модельдеудің және әртүрлі нәтиже көрсеткіштерін талдаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді дербес ұйымдастыру және жүргізу қабілеттерінде.
Компетенция дисциплины	После изучения дисциплины магистрант должен: Знать: - методологию проектирования с использованием методов и моделей исследования операций, в т.ч. моделирования аграрного производства, разработки математических моделей оптимизации производственных параметров агроинженерных

	объектов и процессов с учётом комплекса аграрно-отраслевых и экономических факторов, приёмов разработки моделей задач линейного и целочисленного программирования, а также приёмов и методов оптимального размещения предприятий и оптимального использования аграрных ресурсов в малых сельскохозяйственных предприятиях. Уметь: -использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в аграрной системе. Владеть: - методами математического моделирования аграрной системы, оптимальной загрузки оборудования, оптимизации технологических процессов и теории массового обслуживания; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Быть компетентным: - в вопросах менеджмента аграрной системы, в том числе освоении нового инструмента работы – компьютера, новой методологии управления, базирующейся на системном подходе, теории и методах принятия решений, математическом моделировании, применении разнообразных методологических подходов к моделированию и анализу экономических показателей в среде информационных технологий; способностях самостоятельно организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов математического моделирования и анализа различных результатных показателей.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1.Акопов А. С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум / А.С. Акопов. – М.: Юрайт, 2015. – 390 с. 2. Ахметов Қ.А., Асаев Р.А. Компьютермен басқару шешімдерін қабылдау (болжау және жоспарлау негізінде). Оқулық. – Алматы: «Бастау» баспасы, 2014. – 392 б. 3. Ахметов Қ.А. MS Excel-де бизнес-шешімдер қабылдау// ҚР БҒМ ұсынған жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық/2-баслымы.. – Алматы: «Бастау», 2011, –320 б. 4.Ахметов К.А. Моделирование бизнес решений//Учебник на государственном языке, рекомендован МОН РК для специальностей технического, инженерного, аграрного и экономического направления.– Алматы: изд. «Айтұмар» 2019. – 24,5 п.л. 5.Бабешко Л. О. Математическое моделирование финансовой деятельности. Учебное пособие / Л.О. Бабешко. – М.: КноРус,

	2016. – 224 с. 6.Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. Учебник и практикум. В 3 частях. Часть 2 / П.Г. Белов. – М.: Юрайт, 2016. – 252 с. 7. Ахметов Қ.А. Менеджментте математикалық әдістер. Оқулық, Алматы: ЖШС “Эверо” баспаханасы, 2015.– 516 б. Қосымша/Дополнительная: 8.Ахметова Г.Қ., Ахметов Д.Қ. Моделирование политики кредитования банками аграрного сектора. Ежемесячный финансовый журнал «Банки Казахстана». №9, Алматы: «Комплекс», 2008. 9.Ахметов Д.К. Нақтылы кәсіпорын мен қаржылық институт арасындағы несиелік байланыс сызығын модельдеу нәтижесі // Исследования, результаты. №4. – Алматы: «Агроуниверситет», 2007. 10. Ахметов Қ.А. MS Excel-де бизнес-шешімдер қабылдау// Оқулық. – Алматы: «Агроуниверситет», 2010, –317 б.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	Кон 6308 Конфликтология (Conflictology) Кон 6308 - Конфликтология (Conflictology)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	п.ғ.к., профессор Аманбаева Э.А. к.п.н., профессор Аманбаева Э.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ЖК ПД/ВК
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Тарих және философия ғылымдары, Жоғары мектептің педагогикасы История и философия науки, Педагогика высшей школы
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты	Конфликтологияға кіріспе. Конфликт механизмдерінің теориялары. Конфликтердің типологиясы. Отбасылық жанжалдар. Жанжалды басқару технологиялары. Жанжал жағдайындағы тұлғалық мінез-құлық теориялары. Келіссөздер психологиясы жанжалдарды шешу. Медиация қатығыстарды басқару технологиясы ретінде. Қоғамдағы қатығыстар. Ұйымдардағы қайшылықтар. Жанжалдар мен стресс.
Цель изучения дисциплины	Введение в конфликтологию Теории механизмов

	возникновения конфликтов. Типология конфликтов. Семейные конфликты. Технологии управления конфликтами. Теории поведения личности в конфликте Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Медиация как технология регулирования конфликта. Конфликты в обществе. Конфликты в организациях. Конфликты и стресс.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	«Конфликтология» пәнінің тұжырымдамалық және категориялық аппараты Диагностика және әртүрлі деңгейдегі қақтығыстарды шешу негіздері; • Жанжалдар кезіндегі өзіндік мінез-құлық стилін анықтау дағдылары; • Жанжалды адамдармен қарым-қатынаста психологиялық қорғау әдістері; • Поняйтино-категориальным аппаратом предмета «Конфликтология» • Основами диагностики и разрешения конфликтов различных уровней; • Навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; Методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми;
Пәннің құзіреттілігі Компетенция дисциплины	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білуге тиіс: • Жанжалдарды басқарудың негізгі кезеңдері мен бағыттары Қақтығыстардың негізгі түсініктері, категориялары және жіктелуі • қақтығыстардың факторлары мен шарттары • Жанжалдың даму кезеңдері, қақтығыстың дамуының деструктивті және сындарлы жолдары; • Жанжал жағдайындағы мінез-құлық стратегиясы мен тактикасы; қабілетті болуы керек: • ақпаратты талдаңыз және жанжал туғызатын факторлар мен жағдайларды анықтаңыз; Тұлғааралық қақтығыстарды шешудің негізгі әдістері мен технологияларын қолдану; • жанжалдардың алдын-алу әдістері мен технологияларын қолдану; туындаған қақтығыстардың жағымсыз салдарын түзету; құзыретті болуы керек: - персоналды басқарудың заманауи технологияларына, соның ішінде мәдениетаралық ортаға негізделген тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды құру кезінде шиеленісті жағдайларды шешуде. После изучения дисциплины магистрант должен: знать • Основные этапы и тенденции становления конфликтологии • Базовые понятия, категории и классификации конфликтов • Факторы и условия возникновения конфликтов • Этапы развития конфликта, деструктивный и конструктивный пути развития конфликтов; • Стратегии и тактики поведения в конфликтной ситуации

	уметь - Анализировать информацию и определять факторы и условия, вызывающие конфликты; - Применять основные методы и технологии разрешения межличностных конфликтов; - Применять методы и технологии профилактики конфликтов; и коррекции негативных последствий произошедших конфликтов быть компетентным - в разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в том числе межкультурной среде.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Абдрахманова, А.Т. Конфликтология: оқу-әдістемелік құралы / А.Т. Абдрахманова, М.П. Оспанбаева.- Алматы: Эпиграф, 2016.- 130 б. 2. Мырзаханова, М.Н. Құқықтық конфликтология және медиация негіздері [Мәтін]: оқу құралы / М.Н. Мырзаханова, Е.Н. Мырзаханов. Алматы: TechSmith, 2018.- 124 б.

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	АЕ 5310 Агроландшафттық егіншілік (Agrolandscape Farming) AZ 5310 Агроландшафтное земледелие (Agrolandscape Faming)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	PhD., қауым.профессор Жанбырбаев Е.А. PhD., асс.профессор Жанбырбаев Е.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Суғармалы егіншілік Орошаемое земледелие
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты	Агрономиялық пәндерден алған білімді жүйелі түрде талдап, агроландшафтқа байланыстырып, егіншілік жүйесін жасау жолдарымен таныстыру

Цель изучения дисциплины	Систематический анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, привязка к агроландшафту, разработка системы земледелия
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Егіншілік жүйесін құрайтын буындарын, олардың әртүрлі аймақтардағы ерекшеліктерімен танысу Знакомство с этапами развития систем земледелия, дифференциация их научных основ
Пәннің құзіреттілігі Компетенция дисциплины	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: -Қазақстанның негізгі табиғи-шаруашылық аймақтарымен, өңірдің жағдайына байланысты агроландшафттық егіншілік жүйесінің ерекшеліктерімен танысуды білу; - агрономиялық пәндер бойынша алған білімдерін жүйелі талдауды, агроландшафтқа байланыстыруды, егіншілік жүйесін әзірлеуді түсіну; - магистранттарды нақты шаруашылықтар үшін агроландшафттық егіншілік жүйесін әзірлеуге, талдауға және бағалауға үйрету; - республиканың далалы және құрғақ далалы аймақтарында, суармалы және тәлімі егіншілік аудандарында егіншіліктің агроландшафттық жүйесінің ерекшеліктеріне құзыретті болу; После изучения дисциплины магистрант должен: - знать Ознакомление с основными природно-хозяйственными зонами Казахстана, особенностями системы агроландшафтного земледелия в зависимости от условий региона - понимать Систематический анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, привязка к агроландшафту, разработка системы земледелия - применять научить магистрантов разрабатывать, анализировать и оценивать агроландшафтную систему земледелия для конкретных хозяйств - быть компетентным в особенностях агроландшафтной системы земледелия в степной и сухостепной зонах республики, в районах орошаемого и богарного земледелия
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Кирюшин, Б.Д. и др. Основы научных исследований в агрономии, учебник - СПб.: Квадро, 2016.- 408 с. 2. Агроландшафтное земледелие: краткий курс лекций направление подготовки 35.03.04 Агрономия / А.В. Летучий //ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». - Саратов, 2016. - 63с. 3. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б. 4. Рахимғалиева, С.Ж. Плодородие структуры почвенного покрова сухостепной зоны: учеб. пособие.- Алматы: Альманах, 2019. 5. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б. 6. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник /

	В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с. 7. Ахметов, Е.С. Жерлерді ландшафттық-экологиялық негізде бағалық аймақтаудың ерекшеліктері: оқу құралы / Е.С. Ахметов, Т.Е. Карбозов, Н.С. Мынжасаров.- Алматы: Отан, 2015.- 80 б. 8. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии: учебник / Б.Д. Кирюшин, Р.Р. Усманов, И.П. Васильев.- СПб.: Квадро, 2013.- 408 с. Қосымша/Дополнительная: 9. Голованов, А.И. Рекультивация нарушенных земель: учебник / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, В.И. Сметанин; под ред. А.И.Голованова.- СПб.: Лань, 2015.- 336 с. 10. Труфляк, Е.В. Точное земледелие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин.- СПб.: Лань, 2019.- 376 с.- (Специальная литература). http://lib.kaznau.kz/Res/ebook_202/index.html
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	ЕЕ 5314 Егіншілікті экологизациялау (Environmentalization of Agriculture) EZ 5314 Экологизация земледелия (Ecologization of agriculture)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	PhD., қауым.профессор Жанбырбаев Е.А. PhD., асс.профессор Жанбырбаев Е.А.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	2
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Суғармалы егіншілік Орошаемое земледелие
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау (МДЖК) Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Агрономиялық пәндерден алған білімді жүйелі түрде талдап, экологиялық егіншілік жүйесін жасау жолдарымен таныстыру Систематически анализировать полученные знания по агрономическим дисциплинам и знакомить с путями создания системы экологического земледелия
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Егіншілікте топырақтың құнарлылығын, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігі мен сапасын басқарудағы тыңайтқыштардың рөлі. Топырақтың физика-химиялық қасиеттеріне және өсімдіктердің коректенуіне тыңайтқыштардың әсері. Роль удобрений в управлении плодородием почвы, урожайностью и качеством сельскохозяйственных культур в сельском хозяйстве. Влияние удобрений на физико-химические

	свойства почвы и питание растений.
Пәннің құзіреттілігі Компетенция дисциплины	Пәнді меңгергеннен кейін магистрант: білуге тиіс: - ғылыми топырақ-агрохимиялық зерттеулерді дербес ұйымдастыру және жүргізудің дағдыларын нығайту; - агрономиялық пәндер бойынша алған білімдерін жүйелі талдауды, экологиялық егіншілік жүйесін әзірлеуді түсіну; істеуі керек:- егіншілікте тыңайтқыштар, пестицидтер, өсу процестерінің стимуляторлары мен тежегіштері, биологиялық белсенді заттар мен қоспаларды пайдалана білу;топырақ құнарлығын арттыру және сақтау жолдарын меңгеру; - магистранттарды нақты шаруашылықтар үшін жалпы егіншілік жүйесін әзірлеуді, талдауды және бағалауды үйрену; құзыретті болуы керек: - топырақтың құнарлылығын арттыру және сақтау, ауыл шаруашылығы дақылдарының өнімділігі мен сапасын арттырудағы егіншілікті экологизациялау мәнін түсіну мәселелерінде құзыретті болуы керек; После изучения дисциплины магистрант должен: должен знать: - закреплять навыки самостоятельной организации и проведения научных почвенно-агрохимических исследований; - понимать системный анализ полученных знаний по агрономическим дисциплинам, разработку системы экологического земледелия; уметь: - использовать в земледелии удобрения, пестициды, стимуляторы и ингибиторы процессов роста, биологически активные вещества и добавки; владеть способами повышения и сохранения плодородия почвы; - обучение магистрантов разработке, анализу и оценке общей системы земледелия для конкретных хозяйств; быть компетентным: - быть компетентным в вопросах повышения и сохранения плодородия почв, понимания сущности экологизации земледелия в повышении урожайности и качества сельскохозяйственных культур;
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Атақұлов, Т.А. Егіншіліктің инновациялық технологиялары, оқу құралы / Т.А. Атақұлов, К.М. Ержанова, Қ.К. Жоламанов; ҚазҰАҰ.- Алматы: Айтұмар, 2019.- 102 б. 2. Егіншілік -оқулық / Ә.Ә.Әуезов, Т.А.Атақұлов, Н.Ш.Сүлейменова, Қ.Ш.Жаңабаев.- Алматы: Эверо, 2017.- 384 б. 3. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение: учебник / В.И. Кирюшин.- СПб.: Квадро, 2016.- 680 с. 4. Тазабеков Т., Қалдыбаев С., Мухаметкәрімов К. Көбенқұлов К. Елемесов Ж., Жалпы топырақтану. Эверо, Алматы.2017 5. Атақұлов Т., Оспанбаев Ж., Ержанова К. Инновационные технологии эффективного использования орошаемых земель в южной и юго-восточной зоне Казахстана. Рекомендации, 2017.-

	16 с. 6. Атакулов Т., Жанабаев К., Ержанова К. Аспекты интенсивного использования орошаемых земель в юго-восточном регионе Казахстана. Рекомендации, Алматы, 2017. – 10 с.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	KBZhR 6311 ҚР бүлінген жерлерін рекультивациялау (Reclamation of disturbed lands of the Republic of Kazakhstan) RNZR 6311 Рекультивация нарушенных земель РК (Reclamation of disturbed lands of the Republic of Kazakhstan)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	қауымд. профессор, а.ш.ғ.к. Бекбауов М.Д. асоц. профессор, к.с.х.н. Бекбауов М.Д.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Суғармалы егіншілік, Егіншіліктегі инновациялық технологиялар. Орошаемое земледелие, Инновационные технологии в земледелии.
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау. Оформление и защита магистерской диссертации .
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Бұзылған жерлердің құнарлылығын қалпына келтірудің ғылыми негіздері мен әдістері бойынша жүйелі идеяларды ұғымдарды, теориялық білімді практикалық дағдылар бойынша бүлінген жерлердің құнарлылығын қалпына келтіру. Является формирование знаний о направлениях и процедуре рекультивационных работ нарушенных хозяйственной и иной деятельностью земель и водных объектов
Пәннің мазмұны Содержание дисциплины	Жердің бүліну себептері мен көздерін зерттеу; Бүлінген жерлерді жіктеу; бүлінген жерлерді қалпына келтірудің негізгі бағыттары мен тәсілдері. Выполнить производственную задачу по рекультивации нарушенных природных комплексов, разработать комплекс природоохранных мероприятий по восстановлению и сохранению природных объектов
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар: білу керек- бүлінген жерлерді зерттеу және қалпына келтіру кезінде қолданылатын терминдер мен түсініктерді білу; бұзылған жерлердің пайда болу ерекшеліктері мен қасиеттері; бүлінген жерлерді рекультивациялаудың негізгі бағыттарын; аумақтық жоспарлау және жер ресурстарын ұтымды пайдалануды ұйымдастыру бойынша шешімдер қабылдау

Компетенция дисциплины	әдістері, экологиялық қолайсыз аумақтарда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Түсіну- бұзылған аумақтарды зерттеуді жүргізе білу, рекультивациялау бағытын анықтау және рекультивациялау кезеңдері бойынша талаптарды белгілеу, бұзылған жерлерді рекультивациялау бойынша схемаларды таңдау және іс-шараларды жасау, алынған нәтижелерді антропогендік түрлендірілген, антропогендік және техногендік топырақтардың ластану және бұзылу дәрежесін бағалау көрсеткіштері анықтау үшін талдау жұмыстарының әдістерін қолдану. Қолдану- жер ресурстарын және жылжымайтын мүлікті пайдаланудың жоспарларын, жобаларының және схемаларының техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеу және іске асыруды білу. Құзыретті болуы - зерттеу нәтижелерін баяндамалар, тезистер, еферат түрінде ұсынуға дайын болу. После изучения дисциплины магистрант должен: - знать для уменьшения негативных последствий этих процессов в соответствии с законодательством Республики Казахстан природопользователь должен осуществлять комплекс мер по охране окружающей среды, оздоровлению ландшафтов и рациональному использованию земельных ресурсов. Одним из наиболее важных мероприятий является рекультивация нарушенных земель. - понимать приставка, обозначающая возобновление или повторность действия; cultivo — обрабатываю, возделываю) — комплекс мер по <u>экологическому</u> и <u>экономическому</u> восстановлению земель и водных ресурсов, <u>плодородие</u> которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось. Целью проведения рекультивации является улучшение условий <u>окружающей среды</u>, восстановление продуктивности нарушенных земель и водоёмов. - применять осуществляется для восстановления их для сельскохозяйственных, лесохозяйственных, водохозяйственных, строительных, рекреационных и природоохранных целей - быть компетентным умением использовать современные методы статистической обработки, моделирования и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Бүлінген жерлерді рекультивациялау. Лан, 2015. 33бс. Hf8://\¥\y.lanBook.com/geology/book/60650 2. Нұрғасенов Т.Н. т.б. «Бүлінген жерлерді биологиялық рекультивациялау», Алматы, 2017 ж., 124 б.

	3.Абаева Қ.Т. Қазақстанның табиғи ресурстарын басқару. Алматы, 2012. 170 б. . 4.Кокорева И.И.Солтүстік Тянь-Шань сирек эндомикалық түрлерінің табиғи популяцияларына антропогендік әсері.Алматы, 2017 ж. 152 б. 5.Димеева Л.А., Сұлтанова Б.М., Үсен Қ. Қазақстанның шөл өсімдіктерінің трансформациясы в. мұнай және газ ондіру аймақтары және қалпына келтіру мүмкіндігі. Алматы, 2014.136 б. 6.Жаңабаев Қ.Ш. Пандерінің агрономиясы: оқулық / Қ.Ш. Жаңабаев, Ғ.А. Кампитова. - Алматы: «Эверо» бастары, 2016. - 368 б. http://elib.kh/gi/zeagch/geasqbook/1855/ 7.«Ауыл шаруашылығы» пәні бойынша 5В080Ю0 - Агрономия мамандығына арналған Студенттік пәнің оқу-әдістемелік кешені (ИОӘК) [Электрондық ресурс] / Қ.Ш. Жаңабаев, Б.Н. Өзбеков, Жоламанов. Барлықова Н; ҚазҰАУ.- Алматы: Айтұмар, http://lib.ka2pai.kh/ke8/2hapaBay_K-8h_7etleclelie.pcifq.q. А. 2015. 94 б. Қосымша/Дополнительная: 8. Положение о порядке передачи рекультивированных земель землепользователям, предприятиям, организациям и. учреждениям, разрабатывающим месторождения полезных ископаемых и торфа, проводящими геологоразведочные, изыскательские, строительные и иные работы, связанные с нарушением покрова. М., Колос, 2018. 9. Методическиерекомендации по рекультивации земель, нарушаемых при транспортном строительстве согласованы Главстройпромом: Москва 2023. 10. Falk, D. A., Palmer, M. A. et al. Foundations of Restoration Ecology. Washington, DC: Island Press, 2016.
--	---

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	MRZhK 6315 Мелиорация, рекультивация және жерді қорғау (Land reclamation, reclamation and protection)
Код и название дисциплины (рус., англ.)	MROZ 6315 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (Land reclamation, reclamation and protection)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	ассоц. профессора, к.с.х.н. Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.Ж. қауымд. профессорлар, а.ш.ғ.к. Бекбауов М.Д. Сырлыбаев Г.О. Құланбай Қ.Ж.
Пән циклі Цикл дисциплины	БП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3

Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Өсімдік шаруашылығы, Топырақтану Растениеводство, Почвоведение
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Агроландшафттық егіншілік, Агрономиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы Агроландшафтное земледелия, Методология научных исследований в агрономии
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Заманауи идеялар, жүйе ретінде ұйымдастыру - шаруашылық, техникалық және әлеуметтік-экономикалық іс-шаралар, қолайсыз жағдайларды жақсартуға бағытталған аумақтар (топырақ, топырақтың құнарлылығын арттыру үшін климаттық, гидрологиялық, техногендік), ауыл шаруашылығы дақылдарының жоғары және тұрақты өнімділігін қамтамасыз ету. Сформировать знания, умения и практические навыки и современные представления о мелиорации, рекультивации и охране земель, как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических, техногенных) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.
Пәннің мазмұны	Жерді мелиорациялаудың әртүрлі тәсілдері туралы терең білім алу: - бұзылған жерлердің объектілер ретіндегі қалыптасуын, эволюциясын және қасиеттерін зерттеу қалпына келтіру, табиғи және антропогендік Биогеохимиялық кедергілер; бұзылған жерлерді пайдалану бағыттары; Получение углубленных знаний о различных способах мелиорации земель: изучение образования, эволюции и свойств нарушенных земель как объектов рекультивации, природных и антропогенных биогеохимических барьеров; обоснование направления использования нарушенных земель;
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін магистранттар: білу керек ауыл шаруашылығы дақылдарының су және басқа да топырақ режимдеріне қойылатын талаптары; - суару және құрғату мелиоративтік жүйелерінің жұмыс принциптері; - агромелиоративтік экологиялық тұрақтылықты сақтау жөніндегі іс-шаралар - табиғи-техногендік Ландшафттардың түрлері; - ландшафттарды қалпына келтірудің бағыттары мен кезеңдері техногендік қызметтің әртүрлі түрлері; - мелиорацияны қажет ететін жерлердің пайда болу себептері мен қасиеттері Түсіну- Топырақтың су режимін реттеу жоспарларын құру; - суару және құрғату жүйелерін жобалау бойынша тапсырма жасау; - суару техникасын тиімді пайдалану. - техногендік қызмет арасындағы себеп-салдарлық

Содержание дисциплины	байланыстарды талдау және оның қоршаған орта жағдайына әсері; - жер кадастрының ақпаратын пайдалану; Құзыретті болуы - шаруашылықта өсімдік шаруашылығын дамыту стратегиясын әзірлеу; -мелиорациялық іс-шараларды жүргізу және жерді рекультивациялау әдіснамасы. После освоения дисциплины магистрант должен: знать- требования сельскохозяйственных культур к водному и другим режимам почвы; - принципы работы оросительных и осушительных мелиоративных систем; - мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов; - типы природно-техногенных ландшафтов; - направления и этапы рекультивации ландшафтов, трансформированных при различных видах техногенной деятельности; - причины возникновения и свойства земель, требующих мелиоративного вмешательства . Уметь- составлять планы регулирования водного режима почвы; - составлять задание по проектированию оросительных и осушительных систем; - эффективно использовать поливную технику. - анализировать причинно-следственные связи между техногенной деятельностью и ее последствиями для состояния окружающей среды; - пользоваться информацией Земельного кадастра; владеть - разработкой стратегии развития растениеводства в организации; - методологией проведения мелиоративных мероприятий и рекультивации земель.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Базавлук В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация: учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08276-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490331. 2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489336

	3. Голованов А.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Бүлінген жерлерді рекультивациялау. Лан, 2015. 33бс. Hlf8://\¥\y.lapBook.com/geasleg/Book/60650 4.Нұрғасенов Т.Н. т.б. «Бүлінген жерлерді биологиялық рекультивациялау», Алматы, 2017 ж., 124 б. 5.Абаева Қ.Т. Қазақстанның табиғи ресурстарын басқару. Алматы, 2012. 170 б.
--	--

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша) Код и название дисциплины (рус., англ.)	ZhPMAD 6312 Жаңа перспективалы мал азықтық дақылдар (New promising fodder crops) НРКК 6312 Новые перспективные кормовые культуры (New promising fodder crops)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	қауымд. профессор, а.ш.ғ.к Құланбай.Қ.Ж. ассоц. профессор, к.с.х.н. Куланбай К.Ж.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7M08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау Программирование урожайности сельскохозяйственных культур
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Жаңа перспективалы мал азықтық өсімдіктер негізінен шаруашылықтарда өсіруге ұсынылған жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктерді қамтиды. К новым перспективным кормовым растениям относятся в основном новые и перспективные кормовые растения, рекомендованные для выращивания в фермерских хозяйствах.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	Олардың биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерімен танысады. Изучения их биологических и морфологических особенностей.
Пәннің құзіреттілігі	Пәннің меңгергеннен кейін бакалавр: - білуге тиіс: далалық мал азығында табиғи шабындықтар мен жайылымдарды тиімді пайдалану жолдарын; - қабілетті болуы керек: жаңа перспективалы мал азықтық дақылдардың биологиялық және морфологиялық ерекшеліктерін анықтауға, тиімді өсіру агротехникасын қолдануға қабілетті болуы керек. - дағдылары болу керек: Өсімдік шаруашылығындағы алдыңғы қатарлы перспективті инновациялық, алдыңғы қатарлы технологияның негіздерін өсімдік шаруашылығында бейімдеуді меңгеру.

Компетенция дисциплины	-күзретті болуы керек: Бағдарламалау принциптеріне сүйене отырып жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктерді өндіріске енгізу және алдыңғы қатарлы инновациялық өсіру технологиясын қолдану арқылы жоғары да, сапалы өнім алу. После освоения дисциплины бакалавр должен: знать: способы рационального использования естественных сенокосов и пастбищ в степных кормах; уметь: определять биологические и морфологические особенности новых перспективных кормовых культур, применять эффективные агротехнические приемы. владеть: владение основами передовых, инновационных, передовых технологий растениеводства, адаптация к основам растениеводства. быть компетентным: получать качественную и качественную продукцию за счет внедрения новых перспективных кормовых культур и использования передовых инновационных селекционных технологий, основанных на принципах программирования.
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Әубәкіров Қ. ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 2. Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015. 3. Әубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру// Алматы, 2017 ж. 4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко.- СПб.: Лань, 2015.- 656 с. 5. Оразбаев, С.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев.- 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017.- 260 с. 6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко.- СПб.: Лань, 2015.- 656 с.- (Специальная литература). Қосымша/Дополнительная: 7. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов.- Алматы: ҚазҰАУ, 2010.- 233 б. 8 https://ru.wikipedia.org/wiki

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	DEZhDO 6316 Дәстүрлі емес жемшөп дақылдарын өсіру (Cultivation of non-traditional forage crops)
Код и название дисциплины (рус., англ.)	VNKK 6316 Выращивание нетрадиционных кормовых культур (Cultivation of non-traditional forage crops)
Пәннің ПОҚ	қауымд. профессор, а.ш.ғ.к Құланбай.Қ.Ж.
ППС дисциплины	ассоц. профессор, к.с.х.н. Құланбай К.Ж.
Пән циклі	КП/ТК
Цикл дисциплины	ПД/КВ
Оқу деңгейі	Магистратура

Уровень обучения	
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7M08101 -Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	6
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Өсімдік шаруашылығы, Мал азығын өндіру Растениеводство, Кормопроизводство
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты	Ғылымның заманауи жетістіктері негізінде әртүрлі типтегі жануарларды азықтандыруды ұйымдастыру және технологиясы бойынша теориялық білімді қамтамасыз ету және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Қазіргі және болашақ технологтың алдында қызықты перспективалар ашылады.
Цель изучения дисциплины	Обеспечить теоретические знания и привить практические навыки по организации и технологии кормления животных разных видов на основе современных достижений науки. Увлекательные перспективы открываются перед технологом настоящего и будущего.
Пән мазмұны	Дәстүрлі емес дақылдардың түрлерімен таныстыру. Осы дақылдарды өсірудің биологиялық ерекшеліктерімен және технологиясымен танысу: топырақты өңдеу, минералды тыңайтқыштарды қолдану, суару және осы дақылдарды жинау әдістері.
Содержание дисциплины	Ознокмление видами нетрадиционных культур. Ознокмить биологическими особенностями и технологиями и возделывания этих культур: обработкой почвы, внесением минеральных удобрений, орошением и способами уборки эти культур.
Пәннің құзіреттілігі	Пәннің меңгергеннен кейін бакалавр: - білуге тиіс: жемшөптің, жемшөп қоспаларының және премикстердің химиялық құрамын, тағамдық құрамын және сапасын бағалау әдістері; - қабілетті болуы керек: жануарлардың әртүрлі түрлеріне, жасына, физиологиялық жағдайына және басқа факторларға арналған диеталарды құрастыру және талдау, диеталардың жануарлардың қажеттіліктеріне сәйкестігі туралы кәсіби қорытынды жасау. - дағдылары болу керек: жануарларды тамақтандыруға жем мен жем қоспаларын дайындау. -құзретті болуы керек: жаңа перспективалы жемшөп дақылдарын енгізу және бағдарламалау қағидаттарына негізделген озық инновациялық селекциялық технологияларды пайдалану есебінен сапалы және сапалы өнім алу.
Компетенция дисциплины	После освоения дисциплины бакалавр должен:

	- знать: методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов; - уметь: составлять и анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных. - владеть: подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным. - быть компетентным: получать качественную и качественную продукцию за счет внедрения новых перспективных кормовых культур и использования передовых инновационных селекционных технологий, основанных на принципах программирования.
Қорытынды бақылау нысаны Форма итогового контроля	Емтихан Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі Продолжительность дисциплины	1 академиялық кезең (15 апта) 1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Новые кормовые растения резерв для стабилизации кормопроизводства в засушливых условиях / М. Кононов, Л.П. Андриевская // Агроин-форм, сер. «Биология», М.: Наука, 2020. август - С. 30 - 31. 2. Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы. – Астана, 2017. 3. Әубәкіров Қ. ж.б. Жаңа және перспективалы мал азықтық өсімдіктер /оқулық/ Алматы 2015. 4.Бекмухамедов Э.Л. Кормовые растения Казахстана. Алматы, 2015. 5. Әубәкіров Қ. ж.б. Мал азығын өндіру/ / Алматы, 2010 ж. 6. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко. - СПб.: Лань, 2015- 656 с. 7.ОразбаевС.А. Лугопастбищное кормопроизводство: Т.1: учебник / С.А. Оразбаев, А.А. Тореханов, И.И. Алимаев. - 2-е изд. с изм. и доп.- Алматы: Эверо, 2017 - 260 с. 8. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство: учебник для вузов / В.В. Коломейченко. - СПб.: Лань, 2015- 656 с.- (Специальная литература). 10. Егеубаев, Ә.Ә. Мал азығының қоректілігін бағалау және мал азықтандыру [Мәтін]: оқу құралы / Ә.Ә. Егеубаев, Қ.А. Ахметов-Алматы: ҚазҰАУ, 2010- 233 б. 11. Технология выращивания и использования нетрадиционных кормовых и лекарственных растений: Монография. / А.Н. Кшникаткина, В.А. Гущина, В.А. Варламов и др. – М., 2003. – 373 с. 12. https://ru.wikipedia.org/wiki

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	BZEDOPT 6313 - Болашағы зор егістік дақылдар және олардың прогрессивтік технологиялары (Perspective
---	--

Код и название дисциплины (рус., англ.)	field crops and their progressive technologies) РРКИРТ 6313 Перспективные полевые культуры и их прогрессивные технологии (Perspective field crops and their progressive technologies)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	қауымд. профессор, а.ш.ғ.к Құланбай.Қ.Ж. ассоц. профессор, к.с.х.н. Куланбай К.Ж.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 – Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншіліктегі инновациялық технологиялар, Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау Инновационные технологии в земледелии, Программирование урожайности сельскохозяйственных культур
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	магистрлерді ауылшаруашылық дақылдарын жоғары және сапалы өнім алуға бағытталған алдыңғы қатарлы технологиялармен таныстыру; перспективалы дақылдар өсіруге бейімделген технологияларды үйрету. знакомство мастеров с передовыми технологиями, направленными на получение высококачественной и качественной продукции сельскохозяйственных культур; обучить технологиям, адаптированным к выращиванию перспективных культур.
Пән мазмұны Содержание дисциплины	ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологиялар түрлерімен танысу; прогрессивтік технологияны үйрену арқылы өнімділікті жоғарылатуды жоспарлау; перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын жасау. познакомить с видами технологий, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур; планирование повышения производительности за счет изучения передовых технологий; внедрение передовых технологий выращивания перспективных культур и разработка их технологических карт.
Пәннің құзіреттілігі	Пәнді меңгергеннен кейін бакалавр: білу керек - магистрлерді ауылшаруашылық дақылдарын өсіру технологиясын, перспективті дақылдарды өсіру технологиясын білуі тиіс;

Компетенция дисциплины	түсіну- ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологияларды, прогрессивтік технологияларды өндірісте қолдануға дағдылы болуын; қолдану - өсімдік шаруашылығында және мал азығын өндіруде ғылыми тұрғыда агротехнологияны қолдану; Құзыретті болуы- перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын құра білу т.с. После освоения дисциплины магистрант должен: Знать технологию возделывания сельскохозяйственных культур, технологию возделывания перспективных культур. Понимать полученные теоретические знания применять для повышения урожайности луговых растений Казахстана. Применять применять в производстве прогрессивные технологии, применяемые для возделывания сельскохозяйственных культур; Быть компетентным внедрение в производство прогрессивных технологий возделывания перспективных культур и составление их технологических карт и т. д
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с 2. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру, өңдеу, сақтау және стандарттау, Астана, 2018 3. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018 4. Мухиттдинов Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017.-344 б. 5. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы, 2015. Қосымша/Дополнительная: 6. Әлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б. 7. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2008. 8. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2006). "Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1. 9. Beaudoin, F; Desplats, R; Perdu, P; Boit, C (2004), "Principles of Thermal Laser Stimulation Techniques", Microelectronics Failure Analysis (Materials Park, Ohio: ASM International): pp.417-425, ISBN 0-87170804-3

Пәннің коды мен атауы (қазақша, ағылшынша)	KTZhD 6317 Қазақстанның табиғи жемшөп дақылдары (Natural forage crops of Kazakhstan) РККК 6317 Природные кормовые культуры Казахстана
---	---

	(Natural forage crops of Kazakhstan)
Пәннің ПОҚ ППС дисциплины	қауымд. профессор, а.ш.ғ.к Құланбай.Қ.Ж. ассоц. профессор, к.с.х.н. Куланбай К.Ж.
Пән циклі Цикл дисциплины	КП/ТК ПД/КВ
Оқу деңгейі Уровень обучения	Магистратура
Білім беру бағдарламасы (шифр, атауы) Образовательная программа	7М08101 -Агрономия
Академиялық кредит Кол-во академических кредитов	5
Оқыту формасы Форма обучения	Күндізгі Очная
Семестр	3
Пәннің пререквизиттері Пререквизиты дисциплины	Егіншіліктегі инновациялық технологиялар, Ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін бағдарламалау. Инновационные технологии в земледелии, Программирование урожайности сельскохозяйственных культур.
Пәннің постреквизиттері Постреквизиты дисциплины	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау Оформление и защита магистерской диссертации
Пәнді оқу мақсаты Цель изучения дисциплины	Магистранттарға табиғи және далалық жем-шөп алқаптарын ұтымды пайдалану, жақсарту арқылы берік жем-шөп базасын құруға үйрету. Обучение магистрантов созданию прочной кормовой базы путем рационального использования, улучшения естественных и полевых кормовых угодий.
Пәннің мазмұны	Ауылшаруашылығы дақылдарын өсіруге қолданылып жүрген технологиялар түрлерімен танысу; прогрессивтік технологияны үйрену арқылы өнімділікті жоғарылатуды жоспарлау; перспективалы дақылдарды өсірудің прогрессивтік технологияларын өндіріске енгізу және олардың технологиялық карталарын жасау. Мал азықтық дақылдардан жоғары және тұрақты өнім алу туралы ғылым ретінде мал азығы өндірісінің теориялық және практикалық негіздері. Қазақстан аймақтары бойынша негізгі табиғи мал азықтық алқаптардың сипаттамасы және оларды ұтымды пайдалану. Шабындықтар мен жайылымдардағы өсімдіктердің биологиялық және экологиялық сипаттамасы. Өсімдік және қоршаған орта, олардың өзара әсері. Табиғи шабындық пен жайылымның негізгі жемдік өсімдіктері. Табиғи шабындықтар мен жайылымдарды жақсарту. Шабындықтар мен жайылымдарды ұтымды пайдалану. Мал шаруашылығына берік жем-шөп базасын құру үшін ауыл шаруашылығының негізгі саласы ретінде далалық жем өндірісі. Мал азықтық дақылдарды өсіру технологиясы. Дәнді-азықтық дәнді және бұршақ дақылдары, олардың азықтық құндылығы, қолданылуы. Сүрлемдік дақылдар және олардың берік жемшөп базасын құрудағы маңызы.

	кормов; пути уменьшения потерь кормов, в период заготовки и хранения; методы рационального использования и улучшения природных кормовых угодий; пути сокращения затрат труда и средств на возделывание кормовых культур. Понимать Планировать и организовывать выполнение производственных процессов в кормопроизводстве; использовать с/х технику, удобрения, химические и агротехнические средства защиты растений; применять в производстве ресурсосберегающие технологии, обеспечивающие эффективное использование почвенно-климатических условий и повышающие плодородие почвы Применять применение агротехники в растениеводстве и производстве кормов для животных в научном контексте; Быть компетентным внедрение в производство прогрессивных технологий возделывания перспективных культур и составление их технологических карт и т. д
Қорытынды бақылау нысаны	Емтихан
Форма итогового контроля	Экзамен
Пәннің оқытылу мерзімі	1 академиялық кезең (15 апта)
Продолжительность дисциплины	1 академический период (15 недель)
Әдебиеттер тізімі Список литературы	Негізгі/Основная: 1. Концепция устойчивого развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2006-2010 годы, Астана, 2015. 2. Аринов К.К., Шестакова Н.А. Агрономические основы семеноведения и семенного контроля на севере Казахстана. Астана, 2016, 107 с. 5. 3. Нургалиев А.Н., Сорокина Т.А., Аринов К.К., Исаков М.А. Вопросы семеноведения зерновых культур в Северном Казахстане (Учебное пособие). Целиноград, 2020, 78 с. 6. 4. Методика определения сроков начала и завершения посевных работ на соответствующей территории в разрезе регионов и природноклиматических зон РК по каждому виду продукции растениеводства. Астана, 2017/7. 5. Сулейменов М.К., Куришбаев А.К., Каскарбаев Ж.А. и др. Ресурсосберегающие технологии возделывания яровой пшеницы в засушливых районах Северного Казахстана (практическое руководство). Шортанды, 2015 6. Оразбаев С.А., Салакшинова Б.М., Практикум по семеноведению Алматы, 2016.-188 с 7. Атақұлов Т.А. және т.б. Өсімдік шаруашылығы практикумы, Алматы, 2018 8. Мухиттдинов Н. Өсімдіктер морфологиясы мен анатомиясы Алматы, 2017.-344 б. 9. Әрінов Қ.Қ. және т.б. Өсімдік шаруашылығы, Алматы, 2015. Қосымша/Дополнительная: 10. Әлтайұлы С. Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің өндіру негіздері, Алматы, 2016.-176 б. 11. Арыстанғұлов С.С. Агрономия пәнінен дақылдардың технологиялық карталары, ОӘК, Астана, 2018. 12. Zatsiorsky, Vladimir; Kraemer, William (2006).

	"Experimental Methods of Strength Training". Science and Practice of Strength Training. Human Kinetics. pp. 132-133 ISBN 978-0-7360-5628-1. 13. Beaudoin, F; Desplats, R; Perdu, P; Boit, C (2014), "Principles of Thermal Laser Stimulation Techniques", Microelectronics Failure Analysis (Materials Park, Ohio: ASM International): pp.417-425, ISBN 0-87170804-3
--	--